

**Cercle de Compétence « Apprentissages de la natation » -  
Evolution de l'Ecole de Natation Française**

*- Mardi 11 janvier 2022 de 14h30 à 17h30 en visio-conférence -*

**Ouverture de la séance à 14h30**

**Présents :**

**Cercle de Compétence Apprentissage :**

- Dominique LAGIER, Présidente du Cercle de Compétence Apprentissages FFN
- Michel BAILLON, Président du Cercle de Compétence Natation Santé FFN
- Sylvie CAILLET JAILLARDON, Membre du Comité Directeur de la FFN et Présidente du cercle de compétence Plongeon
- Bénédicte COMPOIS, Vice-Présidente FFN
- Christiane GUERRIN, Vice-Présidente FFN
- Christine KITEGI, Membre du Comité Directeur FFN
- Agnès BERTHET, DTN-Adjointe FFN
- Vincent HAMELIN, Directeur du Développement des Pratiques et de la Santé FFN
- Vincent BRIERE, Chargé de Développement FFN
- Ana DE SOUSA ROSA, Chargée de Développement FFN
- Yann-Even GRALL, Responsable water-polo FFN - Offre de pratique
- Sylvie NEUVILLE, Responsable natation artistique FFN - Offre de pratique
- Patrick SAVOUREY, Vice-Président CIAA et Président de la Commission Organisation des pratiques / ENF / Apprentissages
- Anaïs LAFEUILLE, Chargée de développement CIAA

**Disciplines FFN :**

- Natation Course :
  - Richard MARTINEZ, Responsable natation course FFN - Offre de pratique
  - Marc HANSSLER, CTN natation course
- Natation Artistique :
  - Sylvie NEUVILLE, Responsable natation artistique FFN - Offre de pratique
- Plongeon :
  - Sylvie CAILLET JAILLARDON, Membre du Comité Directeur de la FFN et Présidente du cercle de compétence Plongeon
  - Noël PORCU, Responsable plongeon FFN - Offre de pratique
- Water-polo :
  - Yann-Even GRALL, Responsable water-polo FFN - Offre de pratique
  - Philippe VIAL, CTS water-polo FFN BFC
- Eau libre :
  - Bénédicte COMPOIS, Présidente du cercle de compétence Eau Libre

**CIAA :**

- Patrick SAVOUREY, Vice-Président CIAA et Président de la Commission Organisation des pratiques / ENF / Apprentissages
- Eric BOULESTEIX, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, FCD

- Jérôme HLADKY, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, FFESSM
- Aurélie TASSEL, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, FFH
- Yves OBIS, Vice-Président CIAA et Président de la Commission Sport & Handicap, FFSA
- Aurélie CHARASSE, CTN FFSA
- Benoit SUDRET, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, FFSS
- Alain BEZARD, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, FNMNS
- Michel GILLES, Membre bureau national FNMNS
- Jean-Claude SCHWARTZ, Vice-Président CIAA et Président de la Commission Formation
- Denis FOEHRLE, Directeur CNF FNMNS
- Nicole TRESPAILLE, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, FSGT
- Nicolas FOLL, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, GNEN
- Jean-Louis BORGNI, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, UFOLEP
- Hervé CARDONNA, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, UGSEL
- Serge BILLET, USEP
- Sylvain POIRET, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, ASPTT
- Anaïs LAFEUILLE, Chargée de développement CIAA

**Excusés :**

- Stéphane LECAT, Adjoint au directeur des EDF (1/2 fond et Eau Libre) FFN
- Nathalie LAVOUX, Cheffe de projet FFN - Offre de pratique FFN
- Eric MICHEL, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, FFPM
- Bertrand SEBIRE, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, FFSA
- Mathieu LACROIX, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, FFSS
- Karl DRAPIED, Membre de la Commission Apprentissages CIAA, USEP

## **1 Ouverture et objet du Cercle de Compétence**

Madame Dominique LAGIER ouvre la séance en souhaitant la bienvenue aux 34 personnes présentes, regroupant le Cercle de Compétence Apprentissages FFN, la DTN et les disciplines ainsi que le CIAA.

Vincent Hamelin poursuit par une présentation des présents.

L'organisation de ce Cercle de Compétence a pour fondement une volonté fédérale forte de faire évoluer l'École de Natation Française suite à des remontées de terrain.

A ce titre, des réunions et consultations du groupe de travail ENF fédéral ont eu lieu depuis la précédente olympiade associant la cellule de réflexion apprentissage créée au sein de la FFN, les représentants des disciplines, le Conseil Interfédéral des Activités Aquatiques, ainsi que le Cercle de Compétence Apprentissages.

- Contexte

Les travaux interministériels du plan « Aisance Aquatique » ont permis de proposer une nouvelle approche du milieu aquatique et d'avancer des solutions concrètes pour faciliter

la familiarisation avec l'eau dès le plus jeune âge en favorisant l'apprentissage de la natation et, ainsi, mieux prévenir les risques de noyades.

Ces grands chantiers lancés par Madame la Ministre chargée des sports ont également pour objectif de faire évoluer les différents tests existants vers une référence unique et lisible pour les concitoyens.

- Objectifs

Les objectifs de l'ENF rénovée sont multiples et doivent permettre de :

- Lutter activement contre les noyades et enrayer le déficit du savoir-nager
- Redevenir un acteur majeur en matière d'apprentissage
- Conquérir de nouveaux publics
- Fidéliser les licenciés au sein des structures fédérales et notamment ceux qui ne souhaiteraient pas accéder à la compétition ou qui n'en auraient pas encore le niveau
- Renforcer la formation des nageurs
- Renforcer la formation des encadrants
- Faciliter l'accès à la compétition
- Prendre en compte de nouvelles disciplines pour ouvrir et renforcer l'ENF
- Devenir un dispositif de développement et de promotion de la natation et des différentes disciplines plutôt qu'un dispositif restrictif d'accès à la compétition

- Evolutions

Afin de répondre aux objectifs fixés, et en tenant compte des travaux ministériels sur l'aisance aquatique, les évolutions suivantes sont envisagées au sein de l'Ecole de Natation Française :

- Intégration des enfants de 4 à 5 ans selon les préconisations des travaux sur l'aisance aquatique, mise en œuvre de la démarche de construction du corps flottant, en grande profondeur et sans matériel ;
- Intégration, en remplacement du sauv'nage, du test Savoir-Nager en Sécurité (SNS), dont les textes législatifs sont en train d'être finalisés, avec un test unique pour l'ensemble des français ;
- Re-conceptualisation de l'actuel pass'sports de l'eau en définissant des niveaux de progressions (4 paliers) pour chaque discipline (natation course, natation artistique, water-polo, plongeon, nage avec palmes) et intégration de deux nouvelles disciplines (le sauvetage et l'apnée) ;
- Des adaptations de compréhension et de temps sont nécessaires pour permettre l'accessibilité à la pratique des personnes en situation ou porteuses de handicaps. Les évaluateurs doivent prendre en compte le handicap, une formation adaptée au sein des deux fédérations spécialisées (FFH et FFSA) pourra leur être proposée afin qu'ils acquièrent des compétences en terme de pédagogie adaptées aux personnes porteuses ou/en situation de handicap ;
- La nécessité ou pas de disposer d'un pass'compétition avant l'accès à la compétition doit être déterminée par les fédérations, cette disposition pourrait être propre à chaque discipline.

## 2 Travaux à mettre en œuvre

- Définition de niveaux de progression

4 niveaux de progression par discipline (natation course, natation artistique, plongeon, water-polo, nage avec palmes, apnée, sauvetage) sont envisagés et présentés. Ces niveaux de progression prendraient un code couleur compréhensible et connu de tous, sur le même schéma que l'école française de ski ou de judo, à savoir :

- Bronze : je rentre dans la discipline
- Argent : 1<sup>er</sup> niveau intermédiaire
- Or : 2<sup>ème</sup> niveau intermédiaire
- Noir : niveau confirmé de la discipline

### Echanges :

#### Sur les couleurs

- Le niveau noir ne fait pas l'unanimité, d'autres noms/couleurs comme le diamant pourraient être préférés
- Certaines couleurs de bonnets peuvent être difficiles à trouver, notamment le bronze
- Possibilité d'envisager des couleurs traditionnelles de bonnets pour ensuite réaliser des impressions dessus pour les rendre plus attractifs et donner envie de les porter
- Spécificités vestimentaires propres à chaque discipline, nécessité de conserver une certaine liberté de curseur dans un but d'attractivité

Pour répondre à ces observations, il est précisé qu'une agence de communication sera en charge de tout l'environnement de l'ENF rénovée et traitera tous les aspects de promotion et d'attractivité en terme d'outils, de supports, de produits dérivés...

#### Sur les niveaux

Tout d'abord :

- Volonté de garder en commun les deux premiers niveaux (Aisance Aquatique et Savoir Nager en Sécurité) qui s'imposent règlementairement,
- Chaque discipline doit réfléchir à hiérarchiser ses niveaux de compétences au sein de sa pratique afin d'identifier un programme de progression
- Un temps plus long et un langage adapté seront nécessaires pour permettre l'accessibilité à la pratique des personnes en situation ou porteuses de handicaps
- Il ne faut pas se focaliser sur la compétition qui n'est pas le but ultime mais au contraire réfléchir à la stratégie la plus pertinente pour fidéliser les pratiquants en dehors de toute pratique compétitive
- Proposition d'instaurer une Charte de valeurs communes sur l'intégrité des pratiquants, l'épanouissement de l'enfant, la pédagogie..., qui serait un socle commun à toutes les disciplines

Par ailleurs, pour faire suite aux débats et prenant en compte les remarques précédentes, il semble plus judicieux d'harmoniser le nombre de niveaux de progressions par discipline. A ce titre, 3 niveaux de progressions fondent le meilleur compromis :

- Bronze : niveau initial (entrée dans la discipline)
- Argent : niveau intermédiaire
- Or : niveau confirmé

- Grille d'évaluation commune

Présentation de la grille d'évaluation actuellement utilisée au sein de l'ENF actuel ayant vocation à devenir un outil commun à l'ensemble des disciplines afin d'être le plus concret possible quant aux critères d'évaluation.

**Echanges :**

- Existence d'un socle commun de départ avec l'Aisance Aquatique, puis le Savoir-Nager en Sécurité
- Pour les niveaux de progressions, la spécificité des disciplines doit primer faisant disparaître la transversalité
- Le niveau 1 doit pouvoir être partagé afin de proposer des activités attractives et fidéliser les pratiquants
- Même si chacun garde sa spécificité il est nécessaire d'avoir un outil commun d'évaluation qui sera un gage de réussite et un soutien pour mettre en place et faire passer les tests
- Chaque discipline doit pouvoir décrire de façon explicite les prérequis pour rentrer dans la discipline (après SNS) afin que les éducateurs puissent bénéficier des compétences pédagogiques de toutes les pratiques et venir enrichir l'approche de leur propre discipline
- Nécessité d'élaborer et diffuser des ressources pédagogiques
- Au sein de l'ENF renouvelée la découverte des autres disciplines doit être encouragée mais non obligatoire

Les échanges ont mis en avant que le premier niveau (j'entre dans la discipline) doit pouvoir être ouvert à tous pour ensuite y avoir une différenciation en fonction des disciplines.

- Fixation du calendrier

Afin de réaliser l'ensemble des travaux prévus, la proposition a été faite de mettre en place l'ENF renouvelée pour janvier 2023 ou, au plus tard, en septembre 2023 pour la rentrée sportive. Période qui a été acceptée par l'ensemble des disciplines.

### **3 Réflexion autour des évaluateurs de l'ENF**

Réflexion sur les évaluateurs de l'ENF autour d'un questionnaire : existe-t-il une obligation pour un professionnel de se former spécifiquement à l'ENF, si oui à quel niveau et comment ?

#### **Echanges :**

- Pas d'obligation spécifique de se former pour le Savoir-Nager en Sécurité et le premier niveau. Au-delà cependant, il pourra être proposé un module spécifique pour envisager la discipline et ses évaluations
- Chaque discipline doit hiérarchiser les niveaux de compétences qui s'inscrivent en dehors des finalités sportives. Il faudra ensuite identifier les formateurs qui seront en mesure de les évaluer, il suffit d'être formé à un niveau de compétences
- Il convient de laisser le choix de la formation, il n'est pas nécessaire d'être sensibilisé à toutes les disciplines

## **4 Conclusion**

En reprenant les échanges qui ont eu lieu sur les évolutions de l'ENF et les travaux à mener pour les réaliser, les points suivants marquants des évolutions sont à retenir :

- Une agence de communication s'occupera de tout ce qui a trait à l'environnement de l'ENF rénovée dans une optique d'attractivité renforcée
- Une Charte commune pourra être mise en place afin de mettre en avant les valeurs partagées par l'ensemble des disciplines
- Le niveau 1 doit pouvoir être encadré et évalué par tous les professionnels dans un but de promotion et de développement de la discipline
- Des fiches promotionnelles de chacune des 7 disciplines devront être confectionnées :
  - o Présentation de la discipline
  - o Logique de la discipline
  - o Repères didactiques
- Formation de 3 heures en présentiel et/ou distanciel pourrait être envisagée avec un module sur l'ENF rénovée et un module spécifique à chaque discipline (si déjà dans la discipline alors équivalence de droit)

<b>Fin de la séance à 17h45</b>
---------------------------------

**Dominique LAGIER**  
**Présidente du Cercle de**  
**Compétences Apprentissage de la FFN**

## ANNEXE :

### 1) Présentation - Evolution de l'Ecole de Natation Française



#### Evolution de l'Ecole de Natation Française

Réunion du Cercle de Compétence Apprentissages FFN  
Avec les Disciplines FFN et le CIAA  
Mardi 11 janvier 2022 en visio-conférence



#### Sommaire



- Contexte
- Objectifs
- Evolutions
- Travaux à mettre en œuvre
- Réflexion : évaluateurs ENF
- Réflexion : environnement de l'ENF renouvelée (outils, supports, produits dérivés...)



## Contexte

Suite aux remontées de terrain, volonté fédérale de faire évoluer l'ENF.

### Réunions et consultations :

- Groupe de travail ENF FFN dédié
- Cellule de réflexion apprentissage
- Disciplines fédérales
- Conseil Interfédéral des Activités Aquatiques
- Cercle de compétence Apprentissage



### Plan interministériel Aisance Aquatique :

- Renommé : plan de prévention des noyades et de développement de l'aisance aquatique
- Démarche spécifique Aisance Aquatique à destination des 4/6 ans
- Harmonisation des tests de sécurité aquatique

2

Cercle de Compétence - Apprentissage - FFN - 11/01/2022



## Objectifs



- Lutter activement contre les noyades et enrayer le déficit du savoir-nager
- (Re)devenir un acteur majeur en matière d'apprentissage
- Conquérir de nouveaux publics
- Fidéliser les licenciés au sein des structures fédérales notamment celles et ceux qui ne souhaiteraient pas forcément accéder à la compétition ou qui n'en n'ont pas encore le niveau
- Renforcer la formation des nageurs
- Renforcer la formation des encadrants
- Faciliter l'accès à la compétition
- Prendre en compte de nouvelles disciplines pour ouvrir et renforcer l'ENF



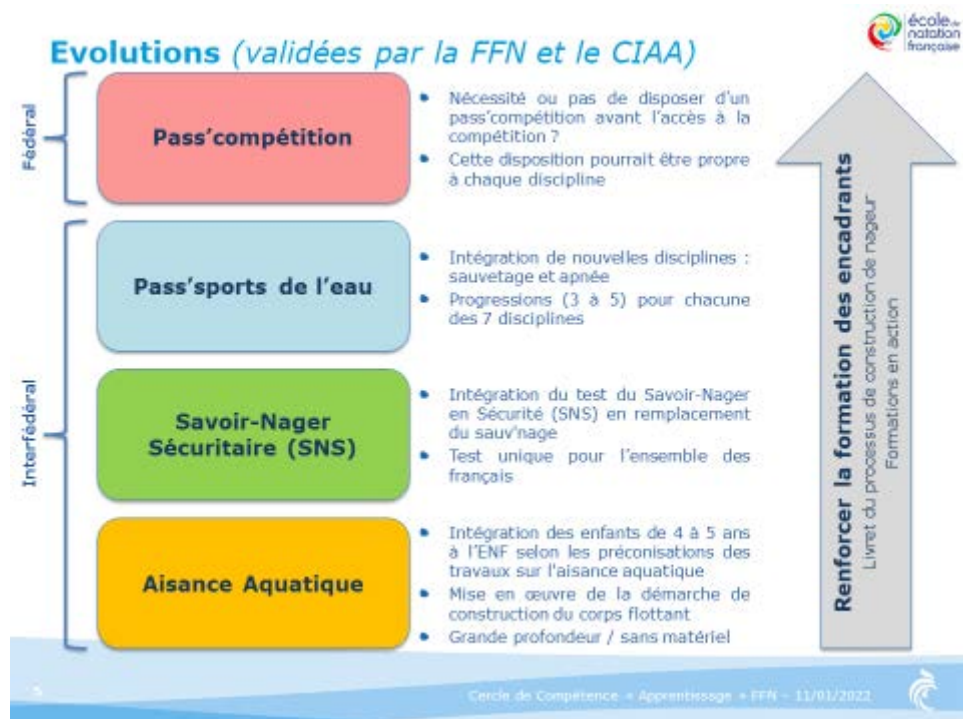
**ENF = dispositif de développement et de promotion de la natation et des disciplines plutôt qu'un dispositif « restrictif » d'accès à la compétition**

3

Cercle de Compétence - Apprentissage - FFN - 11/01/2022







## Travaux à mettre en œuvre (1/4)

### GENERAL :

- Définir les 3 à 5 niveaux de progression par discipline (NC/EL, NA, WP, PL, Sauvetage et Apnée)
  - Niveaux : bronze, argent, or, ...
- Elaborer les grilles d'évaluation :
  - Sur la base des grilles d'évaluation actuelles de l'ENF (tâche, objectifs visés, compétences, critères de réussite)
- Définir le calendrier des travaux
- Définir les supports pédagogiques
- Elaborer un plan de communication

### FFN :

- Elaboration du guide « Processus de construction du nageur »

### CIAA :

- Adaptations pour les personnes porteuses ou en situation de handicap

## Travaux à mettre en œuvre (2/4)

- 3 à 5 niveaux de progression par discipline (NC/EL, NA, WP, PL, Sauvetage et Apnée) :



Bronze : je rentre dans la discipline



Argent : niveau intermédiaire



Or : niveau confirmé



Autre(s) niveau(x) ? (à définir)

2

Cercle de Compétence - Apprentissage - FFN - 11/01/2022



## Travaux à mettre en œuvre (3/4)

- Grilles d'évaluation :

TACHES	OBJECTIFS VISES	CONSIGNES "Etre capable de ..."	CRITERES D'EVALUATION
1	Dénomination de la tâche :		
	Descriptif de l'objectif visé :		
2	Dénomination de la tâche :		
	Descriptif de l'objectif visé :		
3	Dénomination de la tâche :		
	Descriptif de l'objectif visé :		
...	Dénomination de la tâche :		
	Descriptif de l'objectif visé :		

3

Cercle de Compétence - Apprentissage - FFN - 11/01/2022



## Travaux à mettre en œuvre (4/4)

- Calendrier :



## Réflexion : évaluateurs ENF



## Réflexion : environnement de l'ENF renouvelée (outils, supports, produits dérivés...)



11

Cercle de Compétence - Apprentissage - FFN - 11/01/2022



## Questions diverses



12

Cercle de Compétence - Apprentissage - FFN - 11/01/2022





**Merci de votre attention**

