

COMPTE RENDU
Groupe de travail fédéral Ecole de Natation Française
- Jeudi 14 mars 2019 en présentiel et visio-conférence -

Ouverture de la séance à 14h00

Présents :

NOM/PRENOM	QUALITE	REPRESENTATIVITE
GUERIN Christiane	Secrétaire Générale FFN	FFN / Elue
HAMELIN Vincent	Responsable dépt dvlpt des pratiques FFN	FFN / Salarié
MARTINEZ Richard	Directeur Natation Course	FFN / CT
LECAT Stéphane (visio)	Directeur Eau Libre	FFN / CT
GRALL Yann-Even	Directeur adjoint Water-Polo	FFN / CT
LEFRANC Florence	CTN Natation Artistique	FFN / CT
PIERRE Frédéric	CTR Plongeon Bretagne	FFN / CT
RIBAUT Corinne (visio)	Directrice de la formation FFN	FFN / CT
LAMBALLE Solène	Responsable INFAN FFN	FFN / Salariée
MEDDA Camille	Chargée de développement CIAA/ FFN	CIAA-FFN / Salariée
SAVOUREY Patrick	Vice-Président CIAA	CIAA / Elu
PINEAU Joël	Président ligue des Pays de la Loire	Ligue / Elu
MATTIUSSI Jean-Michel	CTN – Ligue IDF	Ligue / CT
GRAINE Steeve	Responsable ENF à la ligue Martinique	Ligue / Salarié
PONCET Daniel	Président CD01	Comité / Elu
HUERTAS Franck	ATD CD91	Comité / Salarié
THOREMBEY Jean-Louis	Membre comité directeur club	Club / Elu
BAILLY Pierre	Directeur technique de club	Club / Salarié

1 Ouverture et objet du groupe de travail

Christiane Guerin ouvre la séance et souhaite la bienvenue aux membres présents. Un tour de table est réalisé afin que chacun puisse se présenter.

L'essence de la création de ce groupe de travail ENF fédéral fait suite aux remontées de terrain et d'une volonté fédérale forte de faire évoluer l'École de Natation Française. A ce titre, la FFN souhaitait mener cette deuxième phase d'évolution avec une consultation plus élargie afin de réunir toutes les sensibilités fédérales. Ainsi, après un appel à candidatures, le groupe de travail ENF est constitué de dix-huit personnes. Ce panel se veut le plus représentatif possible en termes de structures fédérales (club, comité, ligue, FFN mais également le CIAA) et de qualité des acteurs (élus, cadres techniques et salariés).

En outre, Christiane Guerin insiste sur le fait que les évolutions de fond pourraient être proposées à l'Assemblée Générale FFN 2020 pour une éventuelle mise en œuvre lors de la saison sportive 2020/2021. Le groupe dispose donc de temps pour mener à bien les réflexions nécessaires et être force de propositions pour cette échéance.

Cependant, Christiane Guerin, sur demande des élus de la fédération, exhorte le groupe à faire dès à présent des propositions sur les Pass'compétition qui semblent être perçus comme des freins d'accès à la compétition. Ces propositions pourraient être mises en œuvre dès la saison sportive 2019/2020.

Enfin, Christiane Guerin précise qu'elle souhaite que le Conseil Interfédéral des Activités Aquatiques (CIAA) puisse être associé à la refonte de l'ENF et qu'en ce sens, il doit être force de propositions via les élus de cette instance et de la commission CIAA dédiée.

2 Contexte

Christiane Guerin donne la parole à Vincent Hamelin qui présente un powerpoint, ci-annexé au présent compte rendu, qui fait état :

- Des objectifs et du concept de l'ENF
- Des principaux résultats quantitatifs
- Et des principales observations / réflexions, présentées ci-après, liées à l'actuelle ENF

Principales observations / réflexions liées à l'actuelle ENF :

- La philosophie de l'ENF n'a pas toujours été bien comprise
- Nécessité de prendre compte les avancées réglementaires actuelles (formation : BF et MSN. Reconnaissance du Sauv'nage)
- Les formations fédérales (BF / MSN), ayant pour base la formation sportive (contrairement à d'autres formations : ex BPJEPS AAN) ont été élaborées en prenant compte le concept de l'ENF
- La formation de l'encadrement revêt un caractère primordial
- Un certain nombre de contraintes du dispositif ENF pourraient être levées
- Les notions suivantes devront être prises en compte : attractivité, ludique, éducation, performance, ouverture...
- La délivrance d'insignes (ex : École du Ski Français) pourrait être un plus dans le dispositif ENF
- Travail en commun avec l'Education Nationale : repères didactiques, test du Savoir-Nager commun
- Volonté d'intégrer plus profondément les 4-5 ans dans le concept ENF
- Volonté de créer un test sous-jacent au Sauv'nage : évaluation de l'autonomie en milieu aquatique
- ...

Ces observations / réflexions doivent nourrir la réflexion du groupe de travail ; tout comme le partage des données qualitatives des membres présents.

3 Echanges et débats

Sur cette base, chacun s'exprime librement pour faire part de sa vision, de ses éventuelles inquiétudes et pour porter à la connaissance de tous les éléments qualitatifs dont il dispose.

Ainsi, ci-après, les principales observations formulées :

- Il y a une intention de conserver l'architecture l'ENF, minimum trois étapes, mais en allant au-delà des trois étapes actuelles.
- L'ENF n'est pas assez attractif.
- Les enfants « consomment » le sport différemment. Ils changent plus souvent de structures et d'activités.
- La notion de plaisir est primordiale.
- Ceux qui n'ont pas la possibilité d'aller jusqu'à la compétition sont les premiers à migrer vers d'autres activités.
- Le jeune nageur doit être au cœur de son projet sportif.
- La fédération ne doit pas imposer un seul chemin de formation au nageur pour se construire, se développer et s'émanciper en tant qu'individu mais également en tant que Nageur.
- Les quatre leviers suivants : éducation, formation, politique et performance doivent être pris en compte dans le concept de l'ENF.
- L'ENF doit rester la propriété de la FFN et mise à disposition des partenaires du CIAA.

En tenant compte de ces observations, plusieurs pistes sont évoquées :

- Faire évoluer le Sauv'nage en intégrant les aspects transdisciplinaires des disciplines, tout en différenciant les modalités de passage des deux autres tests en tenant compte des problématiques propres à chaque discipline.
- La pratique de la compétition fait partie intégrante du développement des habiletés motrices et l'ENF ne doit pas être un frein à l'accès à la compétition.
- La suppression de l'obligation du Pass'sports de l'eau pour accéder à la compétition a été évoquée. Cette suppression de « l'obligation » entraînera inévitablement des problèmes d'ordre organisationnels et réglementaires.
- Compte tenu des difficultés d'accès aux équipements sportifs et des surfaces d'eau disponibles, les modalités de passage des épreuves, plurielles, du Pass'sports de l'eau peuvent représenter un frein réel en termes spatial et temporel.
- L'obligation de validation des trois étapes de l'ENF représente un frein d'accès à la compétition et plus particulièrement concernant le plongeur et la natation artistique.
- L'ENF doit être intrinsèquement lié à la performance mais pas obligatoirement à la compétition.

- L'ENF doit évoluer en valorisant le niveau de pratique et les compétences des pratiquants.
- Le passage de tests doit être stimulant et récréatif ; à l'image d'autres fédérations telles que le ski ou le judo.
- L'ENF doit être un outil de développement et de promotion de la natation. En outre, elle doit permettre de fidéliser les licenciés au sein des structures fédérales notamment pour celles et ceux qui ne souhaiteraient pas forcément accéder à la compétition ou qui n'en n'ont pas encore le niveau.
- L'accessibilité à la pratique pour les personnes en situation ou porteuses de handicaps doit être prise en compte.
- Proposer des étapes supplémentaires (infra et supra) au Sauv'nage en intégrant le sauvetage dans les tests et des progressions dans chacune des disciplines.
- Regrouper les formations ENF1 /ENF2 /ENF3 en une seule et unique journée de formation pour soulager les temps de mobilisation des encadrants.
- La formation des encadrants doit être profondément réformée au motif que les animateurs, encadrants et entraîneurs de natation ont perdu en compétences depuis la mise en place des BPJEPS. Il faut former différemment les entraîneurs afin de les accompagner au mieux dans l'acquisition de compétences. De même, la FFN doit maîtriser, garder le contrôle de ses structures de formation afin que d'autres ne s'emparent pas du marché.

4 Travaux à mener

Pour conclure la séance, il est évoqué la nécessité de consulter le plus largement possible les structures et acteurs fédéraux par le biais des têtes de réseau du présent groupe de travail ; notamment en termes de données qualitatives.

En outre, un premier groupe de travail est évoqué, composé de Solène Lamballe, Corinne Ribault et Hervé Lebas sur l'élaboration d'une enquête qualitative globale.

De même, sur des aspects spécifiques concernant plus particulièrement le Pass'sports de l'eau et les Pass'compétition, les directeurs de disciplines et leurs équipes sont chargés de faire des propositions d'évolution.

5 Prochaine échéance

La prochaine réunion du groupe de travail ENF est envisagée dans la deuxième quinzaine de mai 2019. Lors de cette échéance, les retours des consultations et des pistes d'évolution seront portés à la connaissance du groupe

Christiane GUERIN
Secrétaire Générale FFN

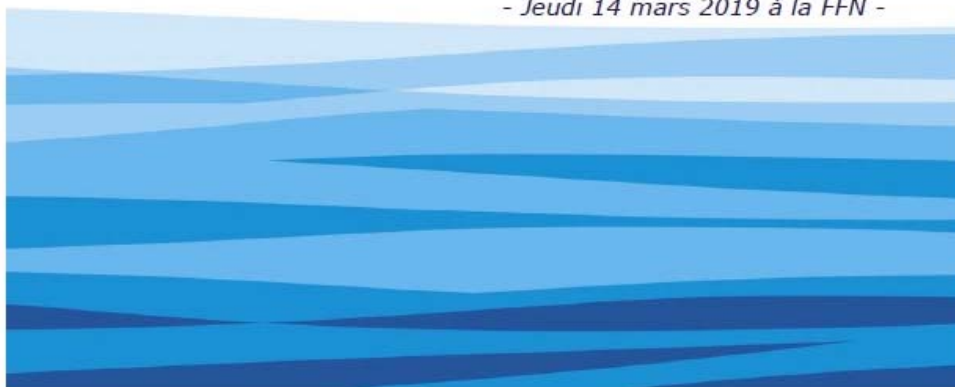
Annexe : powerpoint ENF présenté en séance

ANNEXE :
Powerpoint présenté lors de la séance de travail



Groupe de travail fédéral ENF

- Jeudi 14 mars 2019 à la FFN -



Sommaire



- Groupe de travail fédéral ENF
- Rappels objectifs et concept ENF
- Bilan quantitatif
- Observations / réflexions
- Echanges / débats
- Pistes de travail et prochaines échéances

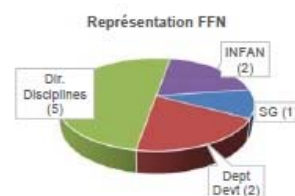
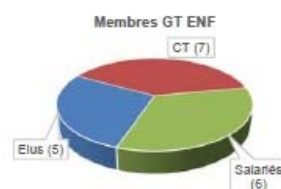
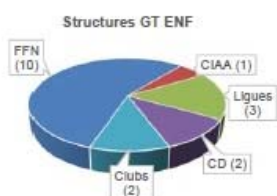
Groupe de travail fédéral ENF



Groupe de travail fédéral ENF



- 1^{ère} phase :
 - Groupe restreint
 - Evolutions :
 - Suppression des restrictions d'années d'âge d'accès au dispositif ENF
 - « Rajeunissement » de l'année d'âge d'obligation de passer par les 3 étapes incontournables de l'ENF (de 2004 à 2009 pour la saison 2018/2019)
 - Cas particuliers : expatriés et étrangers
- 2^{ème} phase :
 - Groupe élargi le plus représentatif possible (structures et acteurs) : 18 personnes
 - Appel à candidatures : 24 candidatures pour 7 postes



Rappels objectifs et concept ENF



Rappels objectifs et concept ENF



Objectifs :

- Répondre aux évolutions sociétales (*diversification des pratiques*)
- Définir un Savoir-Nager sécuritaire commun
- Transmettre à l'ensemble des pratiquants une culture de l'eau et de la « Natation » : éducation et pluridisciplinarité
- Transformer, en profondeur, la pratique et la formation du nageur
- Modifier la structuration de nos écoles de natation
- Promouvoir l'apprentissage de la natation et le développement des pratiques éducatives et sportives avec les partenaires du Conseil Interfédéral des Activités Aquatiques (CIAA)



Rappels objectifs et concept ENF

Concept :



3 étapes incontournables :



Sauv'nage : Garantir la sécurité des pratiquants

Une première étape qui permet d'acquies des compétences minimales pour assurer sa propre sécurité dans l'eau.



Pass'sports de l'eau : Découvrir les pratiques sportives et capitaliser les habiletés motrices

Une seconde étape qui certifie l'acquisition d'habiletés motrices transversales à travers la pluridisciplinarité.



Pass'compétition : Aller vers la compétition

Une troisième étape qui certifie l'acquisition de savoir-faire techniques et l'appropriation de l'environnement de la compétition afin de se confronter aux autres.



Rappels concept ENF

Modalités d'organisation des tests :

TESTS	RESPONSABILITE	ENCADREMENT	ACCESSIBILITE	VALIDATION DU TEST
SAUV'NAGE	Club (les comités régionaux et/ou départementaux s'ils le souhaitent)	- Au moins un évaluateur ENF1 - Les assistants évaluateurs ENF1	Tous les nageurs	Validation des 8 tâches du parcours dans l'ordre et la continuité
PASS' SPORTS DE L'EAU	Comité départemental (ou comité régional)	- Au moins deux évaluateurs ENF2 - Présence d'un délégué départemental titulaire de l'évaluateur ENF2 - Les assistants évaluateurs ENF2	Tous les nageurs ayant validé le Sauv'nage	Présentation et validation au minimum de 3 tests
PASS' COMPETITION	Comité régional (ou comité départemental si délégation)	- Au moins deux évaluateurs ENF3 - Présence d'un délégué régional titulaire de l'évaluateur ENF3 - Les assistants évaluateurs ENF3	Les nageurs nés en 2009 et avant ayant validé le Pass'sports de l'eau	Validation du test correspondant dans chaque discipline

Il est à noter que les nageurs nés en 2008 et avant ne sont pas soumis au caractère obligatoire de l'ENF.



Bilan quantitatif



Bilan quantitatif



Licenciés :

SAISON SPORTIVE	CLUBS FFN	LICENCIÉS FFN	SECTEUR ECOLE DE NATATION FRANCAISE						
			Clubs agréés ENF		Licenciés de 6 ans	Licenciés de 7 à 9 ans	Licenciés de 10 à 12 ans	Licenciés de 13 à 14 ans	
			Nbre	%	Nbre	Nbre	Nbre	Nbre	%
2006/2007	1 275	257 613	/	/	6 104	43 470	56 471	106 045	41%
2007/2008	1 274	273 554	/	/	6 607	47 829	56 721	113 157	41%
2008/2009	1 284	286 382	721	56%	7 521	52 139	62 524	122 594	43%
2009/2010	1 282	285 272	874	68%	8 006	53 076	63 098	124 782	43%
2010/2011	1 286	284 513	896	70%	7 945	52 676	62 511	123 232	43%
2011/2012	1 299	289 563	1001	77%	8 709	54 447	62 888	126 044	44%
2012/2013	1 308	303 954	1089	83%	9 267	58 520	65 625	133 412	44%
2013/2014	1 316	304 022	1157	88%	9 836	59 107	65 016	133 961	44%
2014/2015	1 317	300 926	1170	89%	10 049	58 212	63 520	131 791	44%
2015/2016	1 313	316 954	1190	91%	11 883	65 954	69 207	147 274	46%
2016/2017	1 321	314 296	1198	91%	11 892	66 952	70 012	147 866	47%
2017/2018	1 311	308 756	1175	90%	11 559	64 639	67 118	143 316	46%



Bilan quantitatif

Certifications ENF :

SAISONS SPORTIVES	FORMATION ENF 1 (Sauv'nage)			FORMATION ENF 2 (Pass'sports de l'eau)			FORMATION ENF 3 (Pass'compétition)																		TOTAL par saison sportive :
							Assistants Évaluateurs ENF 3						Évaluateurs ENF 3						Formateurs ENF 3						
	Assistants Évaluateurs ENF 1	Évaluateurs ENF 1	Formateurs ENF 1	Assistants Évaluateurs ENF 2	Évaluateurs ENF 2	Formateurs ENF 2	TOTAL Assistants Évaluateurs ENF 3	NC	NS	NP	PL	RL	TOTAL Évaluateurs ENF 3	NC	NS	NP	PL	RL	TOTAL Formateurs ENF 3	NC	NS	NP	PL	RL	
2007/2008	618	1121	8	89	268	2	8	6	2				42	24	18				1	1					2066
2008/2008	814	1072	8	387	1044	10	84	73	10	1			709	593	106	5		5	13	12	1				3821
2008/2010	481	868	8	180	428	8	74	64	10				380	227	125	2	2	4	28	10	6	3	3	4	2213
2010/2011	388	581		133	447		30	23	7				333	245	57	6	1	24	2	2					1802
2011/2012	377	782	18	170	662	17	63	44	4			5	778	579	118	40	5	34	22	13	3	2	1	3	2746
2012/2013	431	709	4	214	670	6	64	46	3	1		4	887	536	45	41	7	38	24	20	2	1	1		2878
2013/2014	438	806	7	184	477	7	86	75	2	5		3	368	279	13	39	3	24	18	9	6			1	2186
2014/2016	380	487		248	428		172	142	4	6		20	486	385	25	45		30	2	2					2220
2016/2016	372	806	8	249	612	6	288	181	5	1		99	818	440	46	39		93	12	8	2	1	1		2887
2016/2017	338	427	8	239	379	7	284	171	14	13	1	95	818	395	31	24	3	165	30	15	4	2		9	2340
2017/2018	340	328	11	181	283	8	248	131	7	8		102	481	299	14	11	7	160	23	14	1	2	0	6	1804
TOTAL :	4843	7378	74	2284	6388	71	1888	956	68	35	1	328	6467	4002	598	252	28	577	171	106	25	11	5	24	28830
TOTAL par niveau de certifications ENF :	12093			7721			7016																		
TOTAL de certifications ENF depuis 2007 :	26830																								

1.1

Groupe de travail fédéral ENF - 14/03/2019 à la FFN



Bilan quantitatif

Tests ENF :

SAISONS SPORTIVES	SAUV'NAGE	PASS'SPORTS DE L'EAU	TOTAL PASS'COMPÉTITION	PASS'COMPÉTITION					TOTAL par saison sportive :
				Natation Course	Natation Artistique	Water-polo	Plongeon	Eau Libre	
2007/2008	793	66	0	0	0	0	0	0	848
2008/2009	8804	587	2483	2328	188	1	0	0	11664
2009/2010	18896	2127	2738	1400	1328	2	1	6	23759
2010/2011	17234	2283	3587	1820	1618	0	0	48	23114
2011/2012	21868	6147	3436	1687	1864	0	0	14	30240
2012/2013	33403	12064	8147	6686	487	1	13	81	51604
2013/2014	34820	14361	7883	8814	813	112	16	138	56364
2014/2015	34480	17720	11677	8832	1201	321	13	110	63787
2015/2016	38883	20864	14146	11986	1370	478	29	283	74382
2016/2017	43870	22728	16861	12848	1736	822	27	618	82247
2017/2018	38669	22287	16788	12721	1808	784	29	827	77925
TOTAL :	293410	120291	83433	66939	12181	2321	127	1805	497134

1.2

Groupe de travail fédéral ENF - 14/03/2019 à la FFN



Observations / réflexions



Observations / réflexions



- La philosophie de l'ENF n'a pas toujours été bien comprise
- Nécessité de prendre compte les avancées réglementaires actuelles (*formation : BF et MSN. Reconnaissance du Sauv'nage*)
- Les formations fédérales (BF / MSN), ayant pour base le formation sportive (*contrairement à d'autres formations : ex BPJEPS AAN*) ont été élaborées en prenant compte le concept de l'ENF
- La formation de l'encadrement revêt un caractère primordial
- Un certain nombre de contraintes du dispositif ENF pourraient être levées
- Les notions suivantes devront être prises en compte : attractivité, ludique, éducation, performance, ouverture...
- La délivrance d'insignes (*ex : École du Ski Français*) pourrait être un plus dans le dispositif ENF
- Travail en commun avec l'Education Nationale : repères didactiques, test du Savoir-Nager commun
- Volonté d'intégrer plus profondément les 4-5 ans dans le concept ENF
- Volonté de créer un test sous-jacent au Sauv'nage : évaluation de l'autonomie en milieu aquatique
- ...



Echanges / débats



Pistes de travail et prochaines échéances

