



## Compte rendu CC Outre-Mer - Visio du lundi 27 mars 2023

- Présents :

Gérard Olivary – Président Ligue Guadeloupe

Alex Badian – Président Ligue Martinique

Guilène Faubourg –Ligue de la Réunion – Présidente du CC OM

Sylvain Roux – Directeur Technique FTN

Franck Schott -CTS La Réunion - DTR OM

Bernard Dalmon – Trésorier de la FFN

Catherine Arribé – Responsable « Développement et Accompagnement du Réseau Fédéral »

Vincent Hamelin – Directeur du Développement des Pratiques et de la Santé

- Excusés :

Monsieur Jean Claude Robin, Président Ligue Nouvelle-Calédonie

Myrtho Mandé – Président Ligue Guyane

- Ordre du jour

- Académie de la Natation
- Point sur le guide équipement ANDES/FFN
- Point subvention PSF 2023
- Sujets divers

- **Académie de la Natation**

Vincent Hamelin présente les réflexions et travaux menés sur le sujet de l'Académie de la Natation (voir présentation jointe).

Vincent rappelle que les Territoires OM doivent envoyer des éducateurs se former en métropole sur le niveau instructeur AA pour que les ERFAN disposent des ressources et compétences et deviennent, afin d'être en capacité par la suite, d'organiser leur propre formation AA.

S'ensuivent des échanges sur les problématiques de l'encadrement en OM.

Gérard Olivary s'interroge sur :

- Le manque d'éducateurs
- Les éducateurs vieillissants
- Le turnover important/ Problème pour les fidéliser

Comment attirer les éducateurs pour occuper les postes des clubs des territoires OM ?

Quel niveau de rémunération proposer pour les pérenniser ?

Sylvain Roux : il faut valoriser et soutenir les clubs formateurs avec leurs entraîneurs qui sont à la base des performances des nageurs et qui sont souvent oubliés et peu valorisés. Le dernier entraîneur est celui qui récolte les fruits alors que le travail d'apprentissage et de perfectionnement mené en amont est primordial dans la carrière du nageur et impacte fortement son niveau de pratique et sa marge de progression.

- **Point sur le guide équipement ANDES/FFN**

Catherine ARRIBE fait le point sur le projet de création du guide équipements OM rédigé en collaboration avec l'ANDES.

Ce guide est un outil pour mener des actions de prospection et de lobbying auprès des élus et décideurs territoriaux pour négocier localement l'implantation d'équipements et/ou l'aménagement de sites naturels. Il doit faciliter la mise en réseau des acteurs et permettre l'activation de partenariats et de collaborations entre le réseau fédéral et les collectivités.

Sont concernés par ce guide, les régions de la Guyane, de la Guadeloupe, de la Martinique, de la Réunion, et de Mayotte.

Le guide est conçu en 3 parties :

1. Les diagnostics territoriaux des régions OM dont l'objet est de faire un état des lieux de la pratique de la natation, des équipements, des clubs, ... et d'identifier les carences ainsi que les potentiels de développement en livrant des préconisations et pistes de travail.
2. Un recueil de fiches techniques consistant à exposer les différentes solutions d'équipements (bassins d'apprentissage, bassin mobile, bassin flottant, ...) permettant de répondre aux besoins identifiés.
3. Des fiches pédagogiques visant à apporter des conseils et recommandations d'utilisation sur les sujets relatifs, aux financements, au portage de l'équipement, à l'entretien, aux ressources humaines et au besoin d'encadrement.

L'ensemble du guide est illustré par des témoignages des Présidents des ligues OM et d'élus des collectivités territoriales, ainsi que par des partages de bonnes pratiques de projets d'équipements mis en œuvre et des photos.

Le guide sera proposé en 2 versions :

- Version numérique en téléchargement via le site de la FFN et de l'ANDES
- Et en version papier transmis à tous les élus des collectivités OM

La date de parution du guide est prévue pour mi-mai/ début juin. Une présentation du guide sera faite aux élus des collectivités lors du Congrès annuel de l'ANDES à Pau le mercredi 7 juin. La présence des salariés du CFR (Lucie et/ou Catherine) est prévue.

Gérard Olivary et Alex Badian sont volontaires pour être présents à cette journée. Une demande sera faite auprès de l'ANDES.

- **Point subvention PSF 2023**

La campagne PSF 2023 sera lancée début avril pour une fin de dépôt des dossiers prévue mi-mai.

Pas de modifications majeures pour cette campagne qui s'annonce classique. L'enveloppe 2023 « crédits sanctuarisés OM » s'élève à 137 910 €.

Catherine présente les grands principes de la campagne 2023 et notamment le catalogue d'actions fédérales éligibles.

L'ANS attend de la FFN, la mise en œuvre d'un plan d'accompagnement renforcé pour mobiliser les clubs d'OM.

Un webinaire spécifique pour les clubs OM sera organisé à un horaire compatible avec le décalage horaire et il est prévu, l'organisation de réunions régulières d'accompagnement, avec les référents régionaux PSF pour faire le point tout le long de la campagne et répondre aux questions et éventuels problèmes rencontrés.

- **Sujets divers**

En écho à la présentation du PSF et plus particulièrement, les sujets relatifs aux priorités d'actions définies pour les ligues, à savoir, l'ETR, il est évoqué la question de l'organisation et fonctionnement de l'ETR dans les territoires ultramarins.

Un tour de table est mené pour savoir comment les ETR sont structurées, si elles existent vraiment et quelles sont les actions menées.

Tous les Présidents de ligues sont unanimes et évoquent leurs difficultés à constituer une ETR et à mobiliser des entraîneurs de clubs pour mener un véritable travail de structuration et de développement de la politique sportive. Ce point renvoie aux propos de Gérard Olivary sur la question du manque d'entraîneurs, évoqué sur le sujet de l'Académie de la Natation.

Sur cette question, les Présidents de ligue estiment qu'il faut sortir de la logique administrative et ouvrir une réflexion plus large à travers l'analyse des ressources, des difficultés rencontrées et des potentiels de développement de chaque ligue.

Le développement des territoires ultramarins doit être envisagé via une logique de structuration du réseau fédéral, à mener à travers la mise en œuvre de projets mutualisés autour de besoins communs.

A ce propos, Catherine évoque le dispositif de la contractualisation fédérale/ phase 2 dont l'objet est justement d'établir, à travers un diagnostic, un état des lieux du fonctionnement des ligues, d'identifier les points faibles et les points forts, mais aussi de faire remonter les « bonnes pratiques » mises en œuvre pour les modéliser sous la forme de fiches action, afin de les vulgariser auprès des ligues.

Enfin, les analyses et synthèses des diagnostics des ligues permettront de visualiser leurs points communs et/ou leurs différences et ainsi de disposer d'une cartographie qui favorisera la comparaison des profils des ligues entre elles.

Ce travail permettra de rapprocher les ligues et d'envisager, selon les besoins identifiés, l'activation de collaborations régionales, voire inter-régionales, avec la mise en œuvre de projets mutualisés.

Les Présidents approuvent la démarche contractualisation et expriment leur volonté de s'engager dans la phase 2 diagnostic pour profiter de l'accompagnement fédéral proposé.

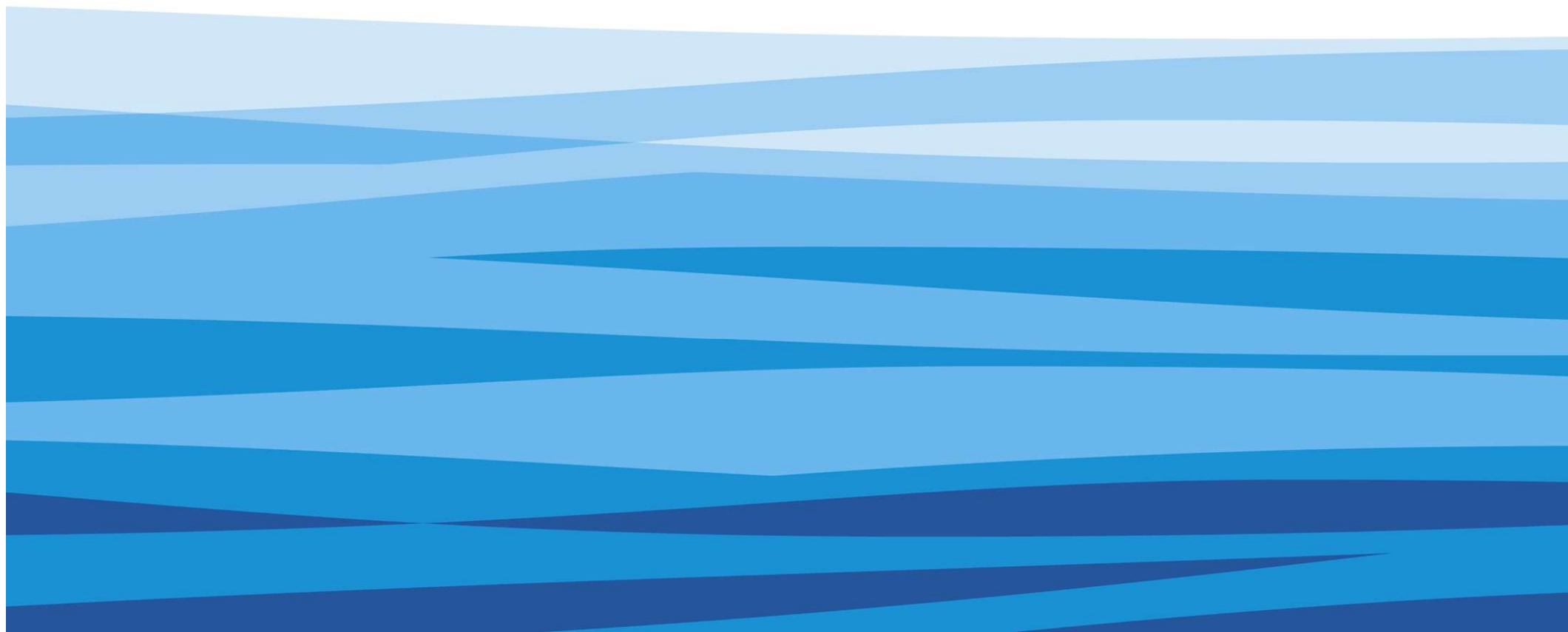
La ligue de la Réunion précise que le travail de diagnostic a déjà été mené avec Bernard Dalmon, les autres présidents se tiennent à disposition pour fixer des dates de réunions.

Alex Badian demande s'il est possible de prévoir un déplacement groupé sur les Antilles pour mener les entretiens de diagnostics sur place, mais, pour des raisons budgétaires, Catherine, précise qu'il est préférable de les faire en visio.

Fin de réunion visio à 00h.



# **Académie de la natation et rénovation Ecole de Natation Française**



# Contexte

- Un nombre très important de jeunes nageurs mettent prématurément un terme à leur pratique
  - ➔ **HYPOTHESE** : *alors qu'ils s'entraînent ces jeunes progressent peu d'où une absence de perspective et un manque d'épanouissement*
- Les éducateurs sportifs, au terme d'une formation initiale longue, ne sont pas en mesure d'obtenir concrètement des transformations significatives du comportement des nageurs qui leurs sont confiés. Ces transformations déterminantes dans la progression ne sont d'ailleurs pas formalisées précisément dans les référentiels de formation
  - ➔ **CHOIX** : *formations en action afin d'atteindre des critères de réussites préalablement définis*
- Il est constaté, trop souvent, que les éducateurs sportifs et leurs formateurs ne disposent pas d'une vision partagée du fonctionnement du nageur et manquent de repères sur les principes d'action de la natation
  - ➔ **MOYENS** : *un cadre de référence commun (modèle théorique de fonctionnement du nageur, contenus didactiques et pédagogiques éprouvés formalisés etc.)*
- Les formateurs de nos ERFAN ne disposent pas toujours de suffisamment de contenus didactiques et d'une démarche pédagogique efficiente
  - ➔ **DEMARCHES** : *démarche pédagogique et des contenus didactiques adaptés, éprouvés et formalisés (Guide de processus de construction du nageur (du débutant au champion))*

- **Faire évoluer l'enseignement de la natation. Devenir l'acteur moteur dans le domaine de l'enseignement de la Natation et de la formation.**
- **2 volets de l' « Académie de la natation » :**

## Pratiques

**AISANCE  
AQUATIQUE**

Aisance Aquatique

**école de  
natation  
française**

Ecole de Natation Française

**J'APPRENDS  
À NAGER**

J'apprends à nager



## Formations

Formation nationale d'instructeurs ADN

Formations territoriales de formateurs ADN

Formations d'encadrants ADN



***Formations en action !***

- **Mettre en œuvre une formation de qualité en s'appuyant sur des encadrants formés qui permettront à chaque pratiquant de progresser et de s'épanouir**
  - Disposer d'un encadrement formé quelque soit le niveau de pratique
  - Disposer d'un cadre de référence didactique commun = fédérer
  - Faire aimer la natation aux enfants qui nous sont confiés afin qu'ils pratiquent tout au long de leur vie



**L'Académie de la natation est le dispositif de formation de la FFN.  
Il s'appuie sur les 6 niveaux de construction du nageur proposés par l'ENF.**



## Rénovation ENF



# Contexte

**Suite aux remontées de terrain, volonté fédérale de faire évoluer l'ENF.**

## Réunions et consultations :

- Groupe de travail ENF FFN dédié
- Cellule de réflexion apprentissage
- Disciplines fédérales
- Conseil Interfédéral des Activités Aquatiques
- Cercle de Compétence « Apprentissages »



## Plan interministériel Aisance Aquatique :

- Renommé : plan de prévention des noyades et de développement de l'aisance aquatique
- Démarche spécifique Aisance Aquatique à destination des 4/6 ans
- Harmonisation des tests de sécurité aquatique



# Objectifs



- Lutter activement contre les noyades et enrayer le déficit du savoir-nager
- (Re)devenir un acteur majeur en matière d'apprentissage
  - ▶ Conquérir de nouveaux publics
  - ▶ Fidéliser les licenciés au sein des structures fédérales notamment celles et ceux qui ne souhaiteraient pas forcément accéder à la compétition ou qui n'en n'ont pas encore le niveau
  - ▶ Renforcer la formation des nageurs
  - ▶ Renforcer la formation des encadrants
- Faciliter l'accès à la compétition
- Prendre en compte de nouvelles disciplines pour ouvrir et renforcer l'ENF



**ENF = dispositif de développement et de promotion de la natation et des disciplines plutôt qu'un dispositif « restrictif » d'accès à la compétition**

# Evolutions *(validées par la FFN et le CIAA)*

Fédéral

**Pass'compétition**

- Suppression des Pass'compétition des disciplines FFN

**Pass'sports de l'eau**

(NC/EL, NA, WP, PL, NP, ST, AP)

- Intégration de nouvelles disciplines : sauvetage et apnée
- 3 niveaux de progression pour chacune des 7 disciplines



**Savoir-Nager en Sécurité (SNS)**

- Intégration du test du Savoir-Nager en Sécurité (SNS) en remplacement du sauv'nage
- Test unique pour l'ensemble des français



**Aisance Aquatique**

- Intégration des enfants de 4 à 5 ans à l'ENF selon les préconisations des travaux sur l'aisance aquatique
- Mise en œuvre de la démarche de construction du corps flottant
- Grande profondeur / sans matériel

**AISANCE  
AQUATIQUE**

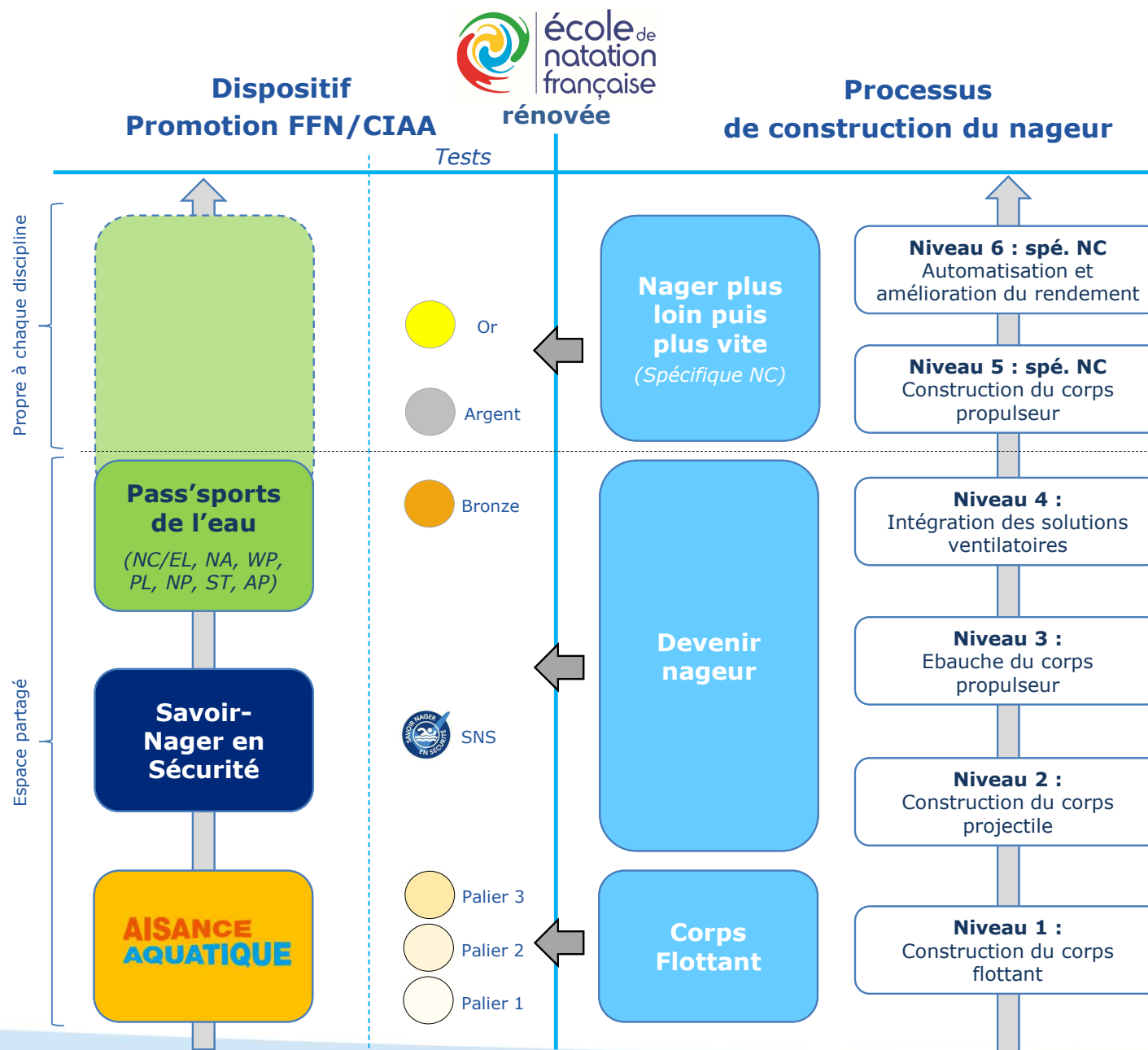
**Renforcer la formation des encadrants**

Livret du processus de construction de nageur

Formations en action



# Architecture ENF renouvelée



# Travaux et calendrier rénovation ENF

**Septembre  
2022 à  
janvier  
2023**

- Réunions de travail avec les disciplines fédérales et interfédérales concernées
- Élaboration des 3 grilles d'évaluation (bronze, argent et or) dans chacune des 7 disciplines du nouveau Pass'sports de l'eau
- Élaboration de fiches promotionnelles des disciplines

**Février  
2023**

- Finalisation des grilles d'évaluation avec travaux en groupes pour « confrontation » des grilles et éventuelles régulations
- Travaux en commun relatifs aux évaluateurs : nécessité d'une formation spécifique ? Si oui, pour quel(s) niveau(x), de quelle nature ? Pour qui ? Comment ?
- Environnement de l'ENF renouvelée, support pédagogique, support informatique, outils, promotion, produits dérivés...

**Mars  
à avril  
2023**

- Adaptations à envisager pour les personnes porteuses ou en situation de handicap (FFSA/FFH) (Aisance Aquatique et Savoir-Nager en Sécurité ++)
- Finalisation du concept de l'ENF renouvelée
- Élaboration des supports (pédagogiques et communication)

**Avril  
à août  
2023**

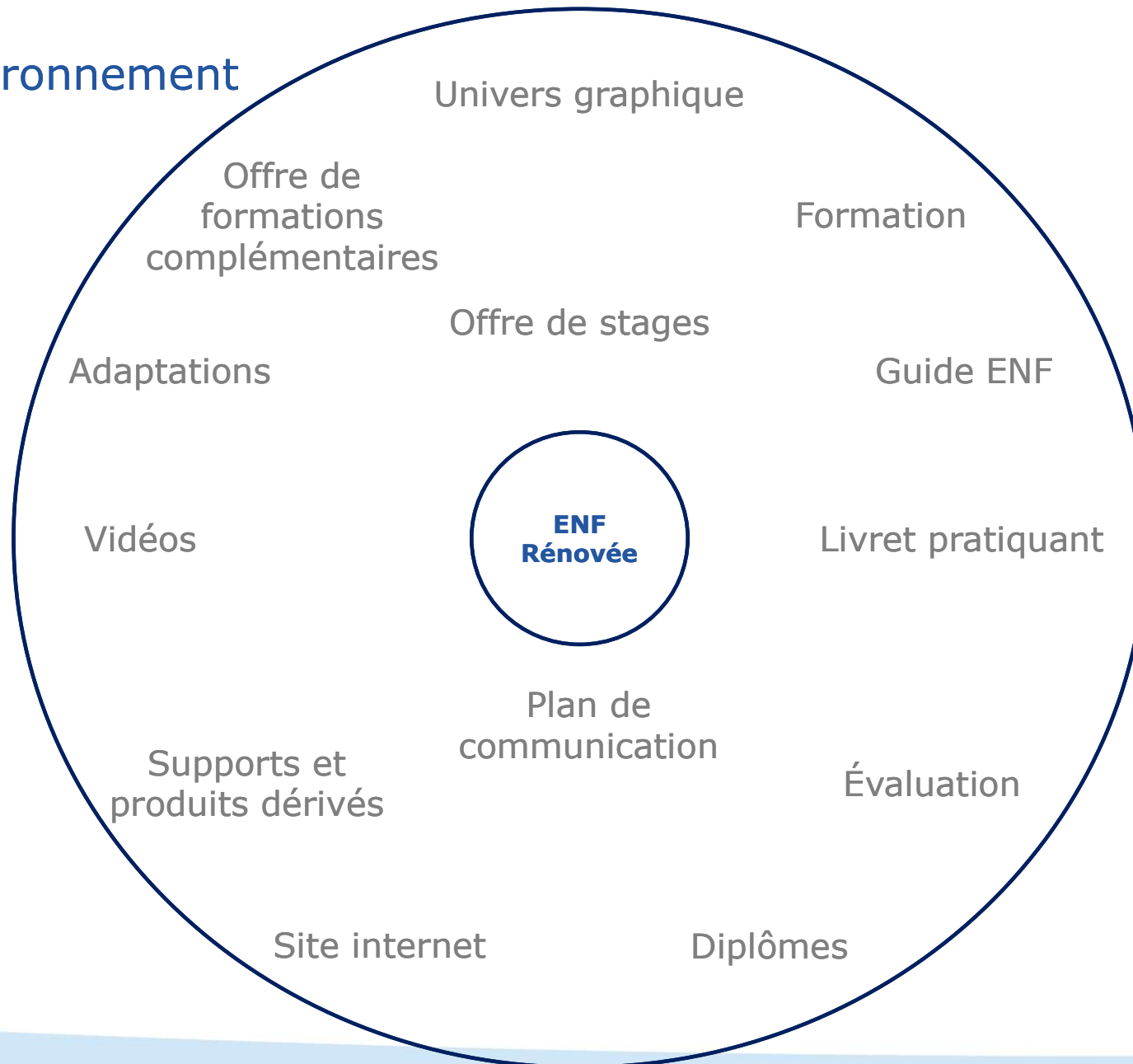
- Mise en production des outils et supports.
- Campagne de communication lancement ENF renouvelée.

**Septembre  
2023**

- **Lancement de l'ENF renouvelée**

# Réflexion sur l'environnement de l'ENF renouvelée

## Environnement

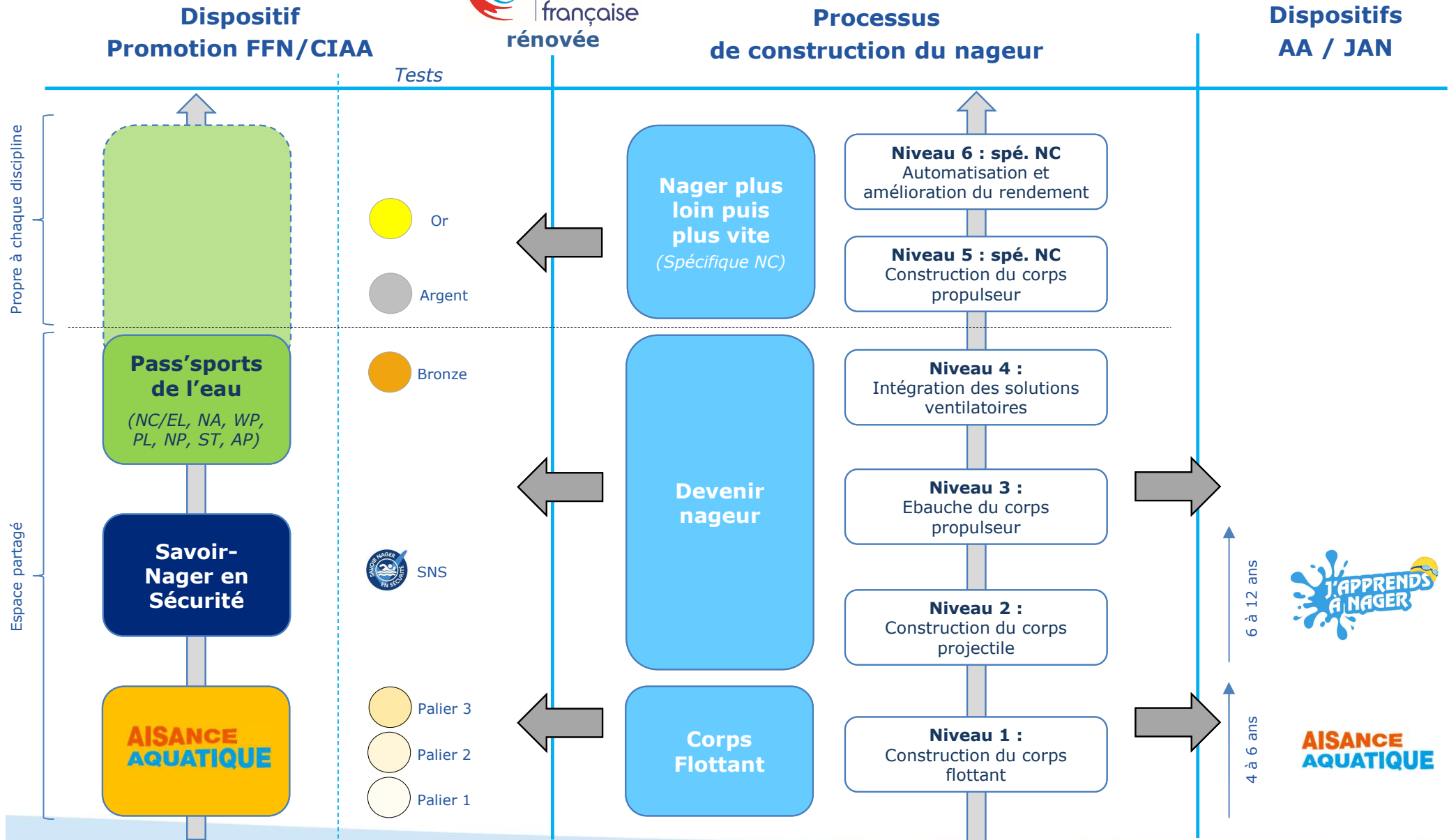




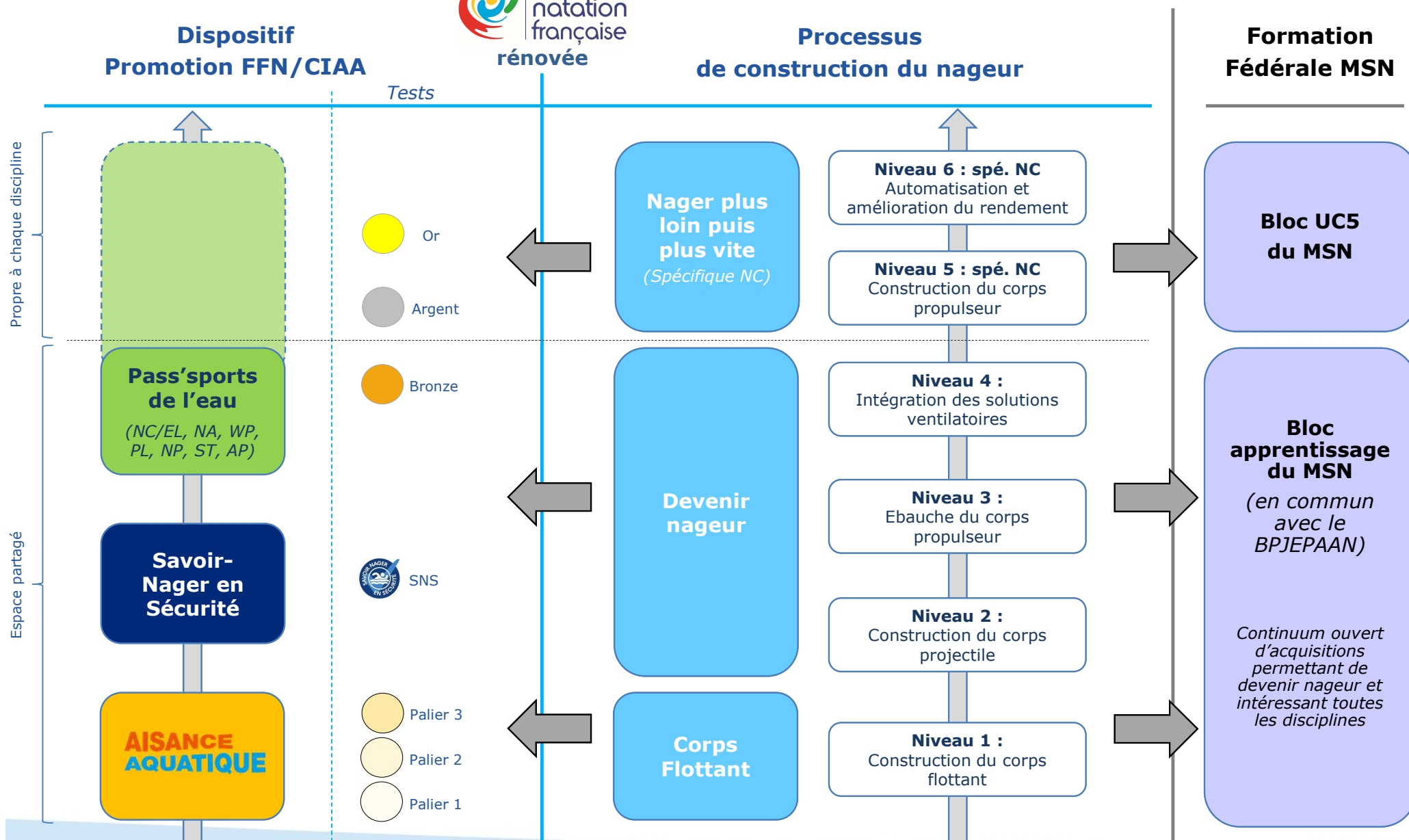
**Académie de la natation**



# Articulation dispositifs ADN

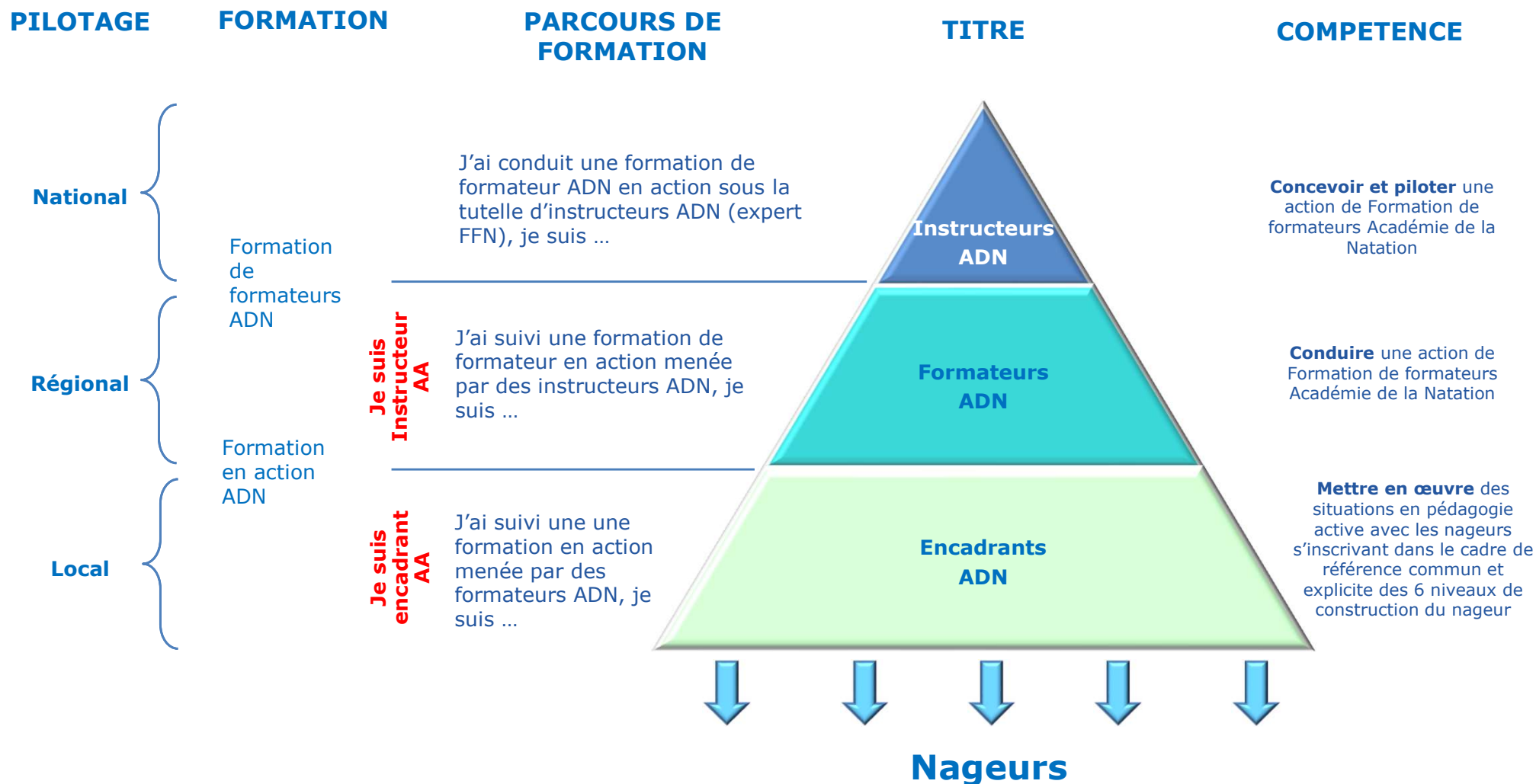


# ADN : Articulation dispositifs fédéraux





# Déploiement formations ADN



## Il est à noter :

- Formation ADN pilote de Redon – juillet 2022
- Support des formations en action : stages / regroupements départementaux ou régionaux

# Partenaires



## Supports de communication



Banderole



Kakemono

