



Commission Formation

27 mars 2019

**Ensemble, partager et mettre en œuvre un
projet de formation pour répondre aux
enjeux de développement et de
performance de la FFN**

Pour un projet de formation performant!

**Exceller dans ce que l'on sait faire de
mieux!**



COMMISSION FORMATION – 20/02/2019

Ordre du jour

- **10h00 : Vision à 360°: que se passe t-il dans notre univers formation?**
- **10H15 Loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel, gouvernance du sport**
 - *Quels enjeux stratégiques pour la formation à la FFN ?*
- **11h30 : Point d'étape MSN**
 - *Mise en place des formations, suivi de cohorte, demande de renouvellement*
- **12h30 : Pause déjeuner**
- **13h30 : Place de la formation dans les nouveaux dispositifs fédéraux**
 - *PPF et la formation des entraîneurs de CAF*
 - *ENF*
 - *Labellisation : point sur les avancées du groupe de travail*
 - *Natation Santé : points sur les formations EA, NFS et NFBE et leur avenir*
 - *Formation Présidents de Ligues, contractualisation : bilan 2018 et perspectives 2019*
- **15h00 : Points divers**
 - *Spiral/Claco et développement de la FOAD*
 - *Outil de gestion administrative des formations*
 - *Suivi formation BF5 SHN*
 - *Convention FNMNS et projet de convention STAPS*
 - *Demande d'équivalence BF5*
 - *Jury plénier formation MSN PACA*



**Que se passe t-il dans l'univers de la
formation ?**

**Deux systèmes en mouvance : formation
professionnelle et gouvernance du sport**



Loi du 05/09/18 sur la liberté de choisir son avenir professionnel

- Objectif principal de la loi :

Simplifier et faciliter l'individualisation des parcours de formation, tout au long de la vie

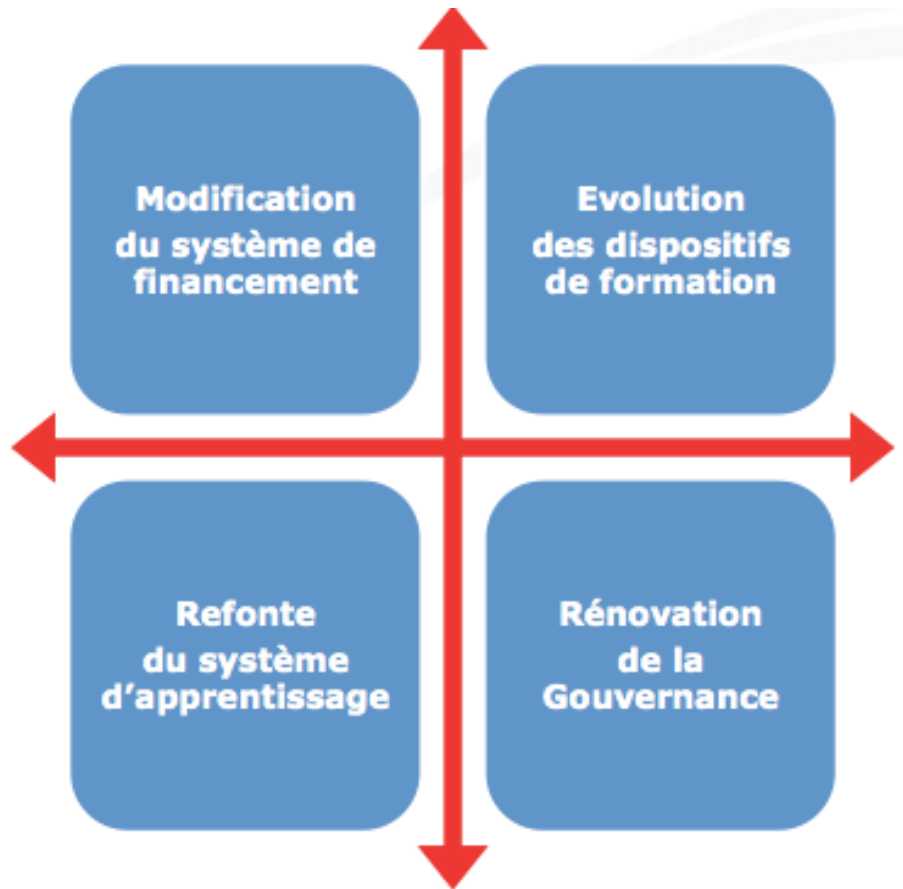
- Quelles modifications ?

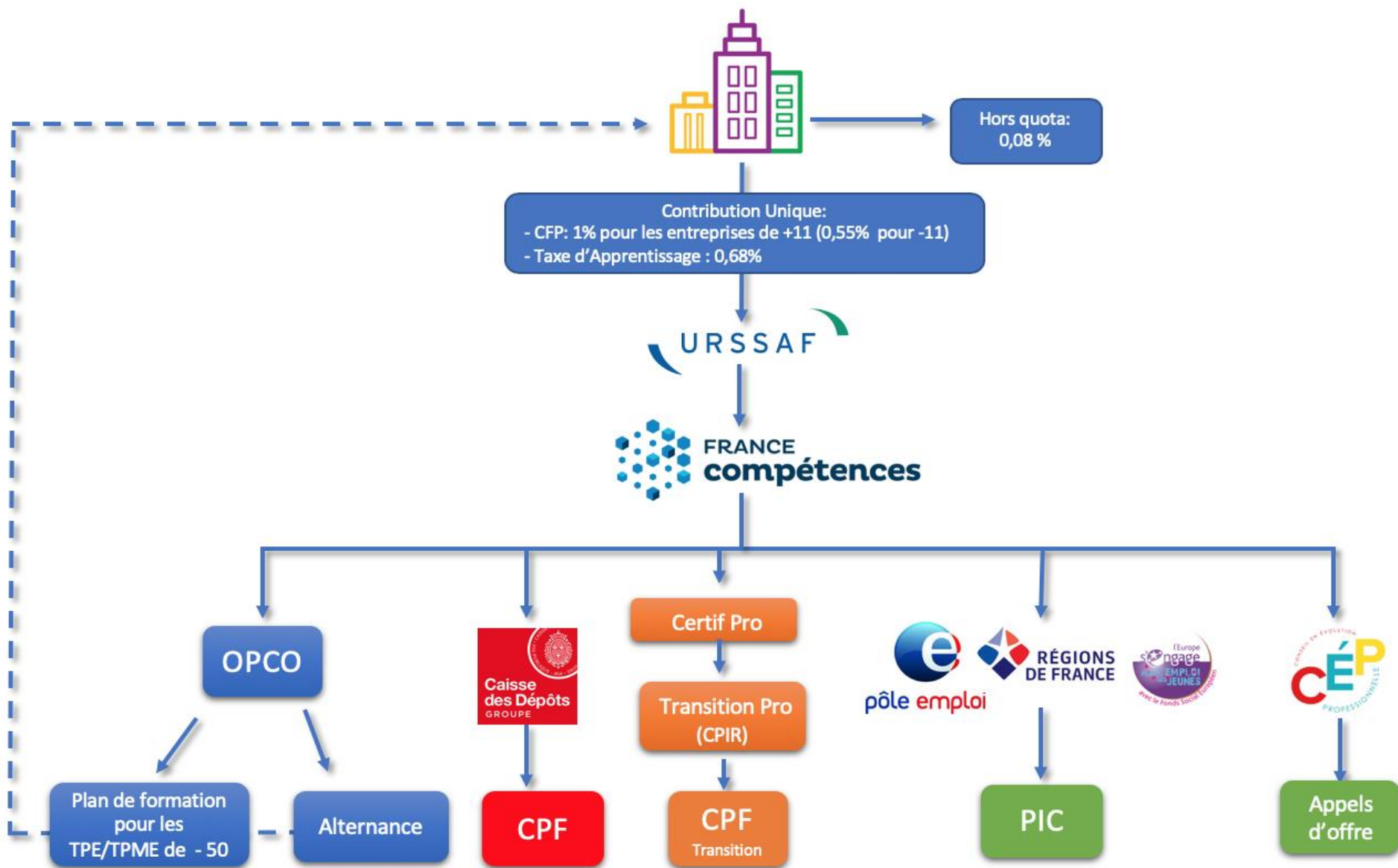
- Organisation pédagogique des formations : passer des parcours diplômants, longs et contraints, à des parcours organisés en « blocs de compétences », plus courts et accessibles « à la carte », développement de la FOAD ;
- Evolutions des dispositifs de financement des formations : transformation des OCPA en OPCO, monétisation du CPF, nouveaux dispositifs de financement ;
- Réforme de l'apprentissage : collecte de la taxe d'apprentissage, création des CFA, ouverture des contrats d'apprentissage ;
- Augmentation des exigences en termes de qualité des OF ;



Ce qui change ? Gouvernance mais pas seulement..

- 1 agence nationale: France compétence
Ministère travail et formation prof.
- 3 collèges : état, régions, partenaires sociaux : CA à 15 personnes
- CNCP intégrée France compétence qui établit le RNCP
- Péréquation –répartition aux OPCO
- Finance le CEP (conseil en évolution professionnelle)





Réforme de la gouvernance du sport

- **Ministère des Sports / Agence Nationale du Sport :**

- Création de l'Agence Nationale du Sport qui reprendra certaines compétences du MS : qui va faire quoi, avec quel moyens ?
- Baisse des moyens de l'Etat : baisse du budget du MS, situation des CTS etc.
- Difficultés croissantes dans les habilitations sur les diplômes d'Etat

- **Travaux sur la proportionnalité réglementaire :**

- Mise en conformité avec le droit européen : déréglementer la profession d'éducateur des APS du droit français (L212-1 du Code du Sport)
- Réécriture de l'annexe II-1 du Code du Sport pour proposer une entrée par discipline (et non par typologie de diplôme) ;

- **Plan « aisance aquatique » :**

- Volonté d'harmoniser les tests sanctionnant les premiers niveaux de pratique (EN, FFN)
 - Travaux sur le cadre réglementaire en lien avec la mise en œuvre de ce plan
- ⇒ Quelle évolution pour le métier de MNS ?



Dans ce contexte...

- **Comment proposer une offre de formation qui :**

- Réponde aux besoins des clubs (suppose de mener une enquête pour bien les identifier)?
- Favorise un parcours professionnalisant dès 14 ans en accord avec la diversité des besoins des clubs et des différents publics ?
- Favorise une architecture de diplôme pertinente au regard des différentes compétences, des différents acteurs et différentes besoins ?
- S'intègre dans l'environnement concurrentiel des AAN (notamment en ce qui concerne l'accès aux équipements) ?

- **En repartant de ce qui existe à ce jour...**



BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

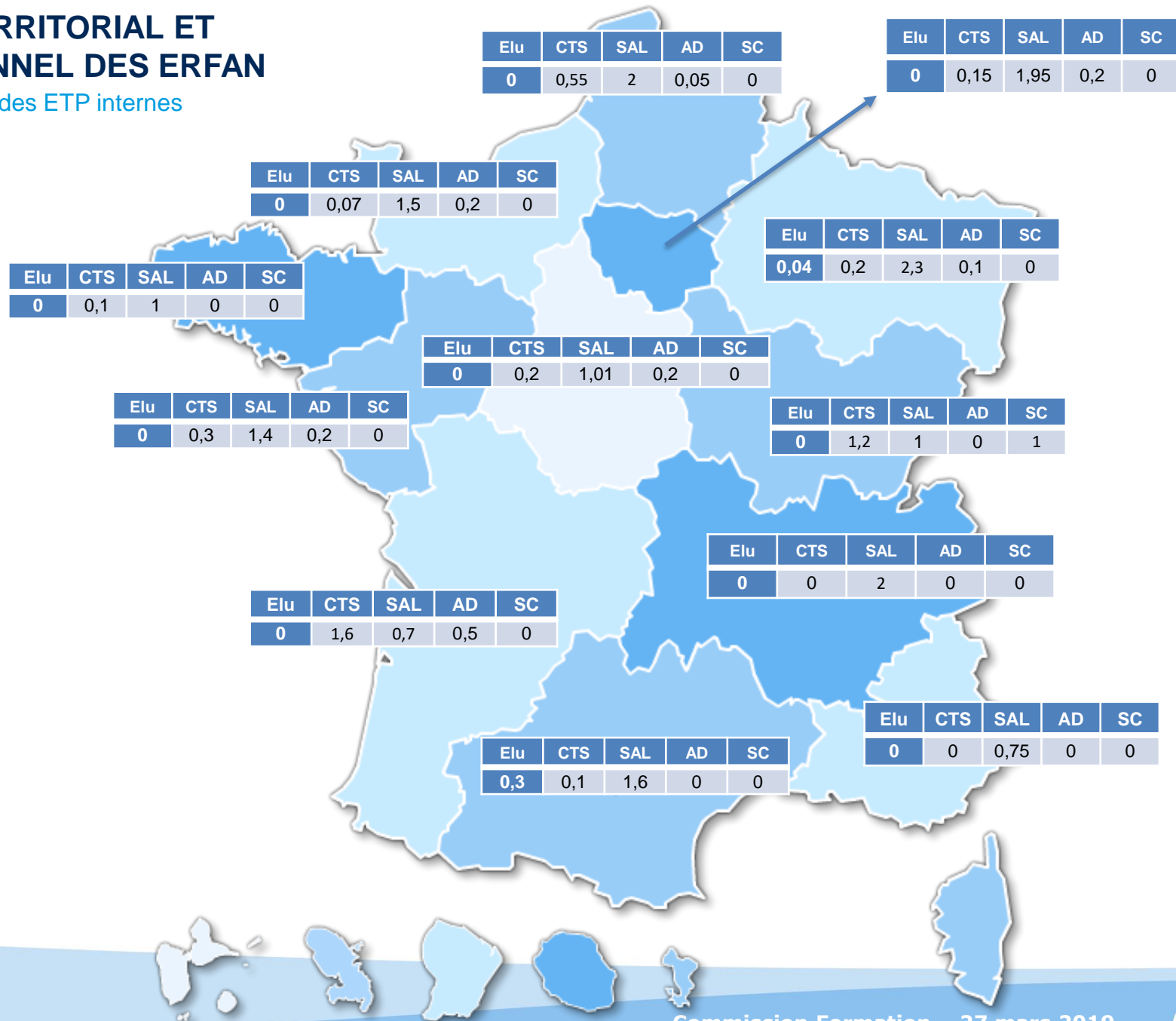
Situation à décembre 2018 (ne prenant pas en compte l'INFAN)

Frédérique CROCHARD



BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

Recensement des ETP internes



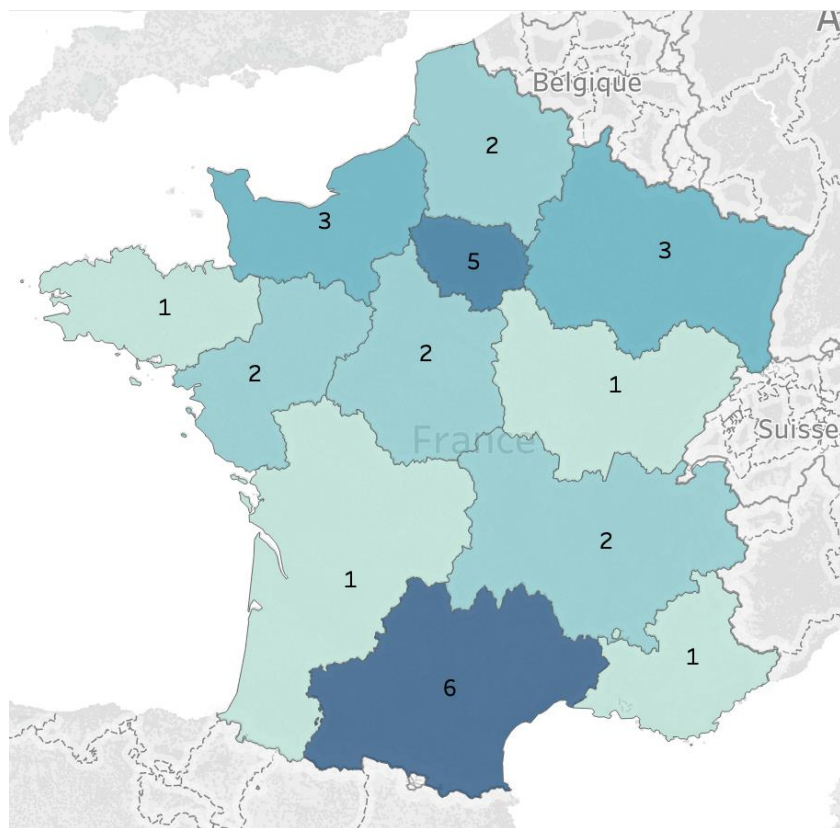
BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

Recensement des ETP Salariés permanents

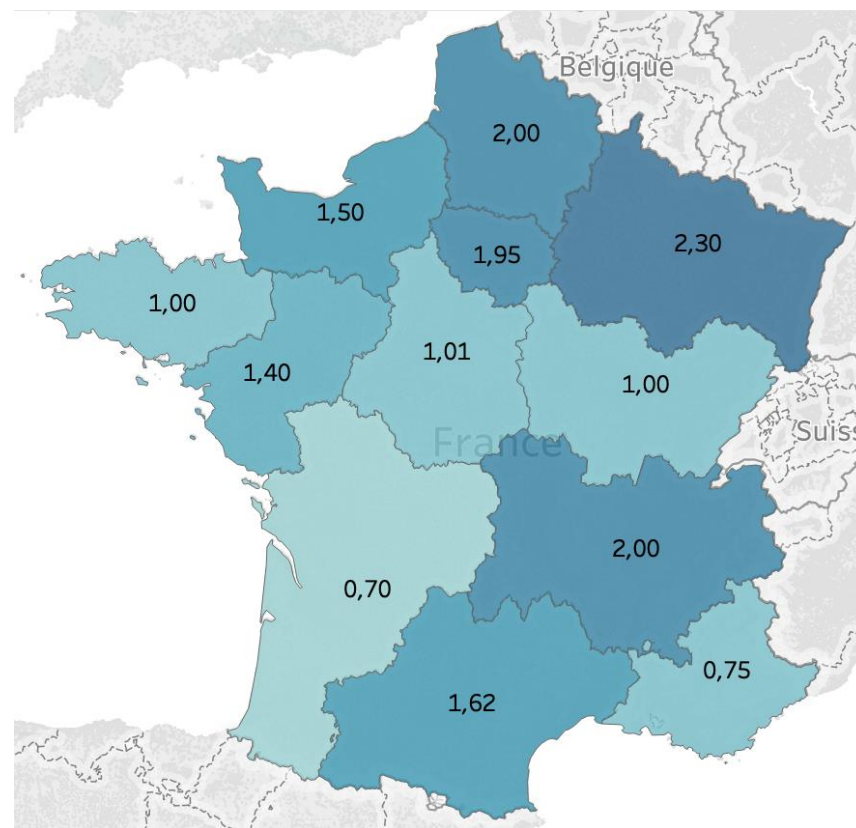
Total National



Nombre de salariés permanents



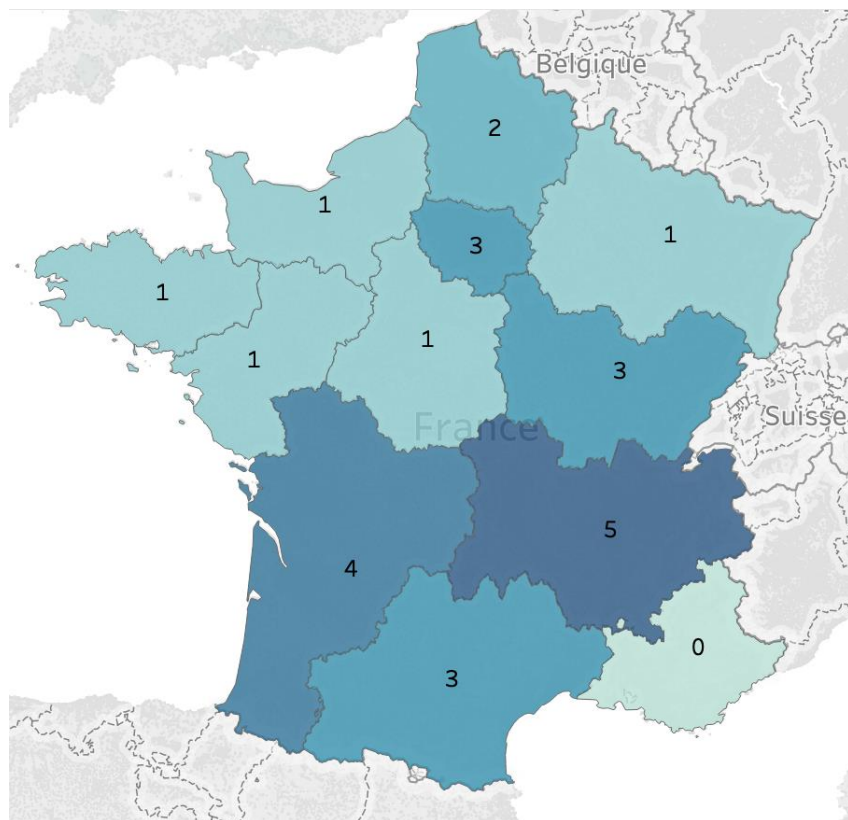
Nombre d'ETP salariés permanents



BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

Recensement des ETP CTS

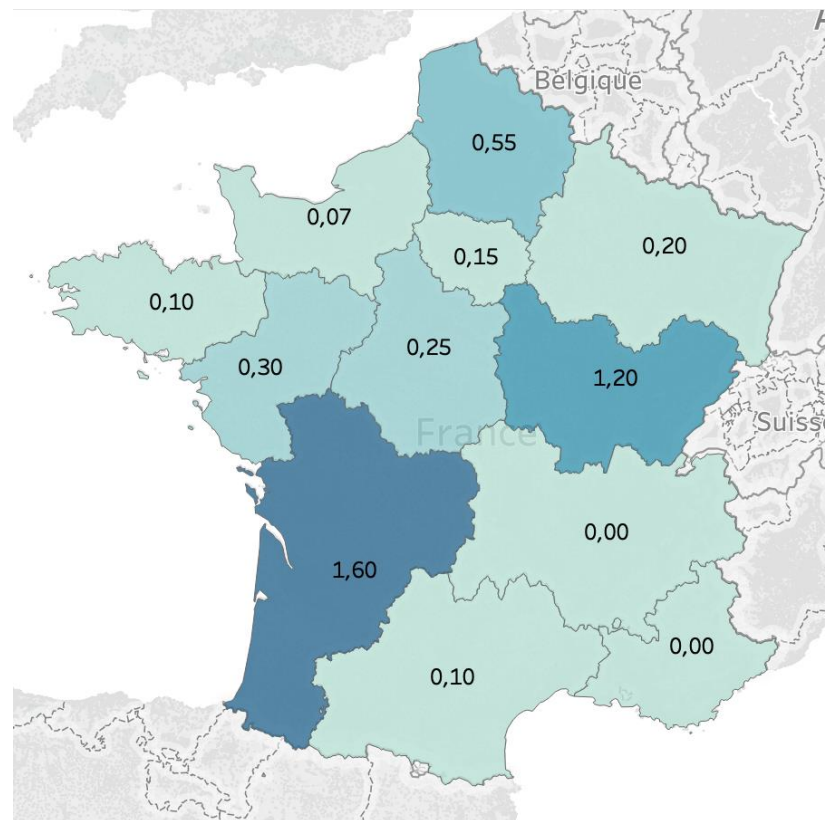
Nombre de CTS



Total National



Nombre d'ETP CTS

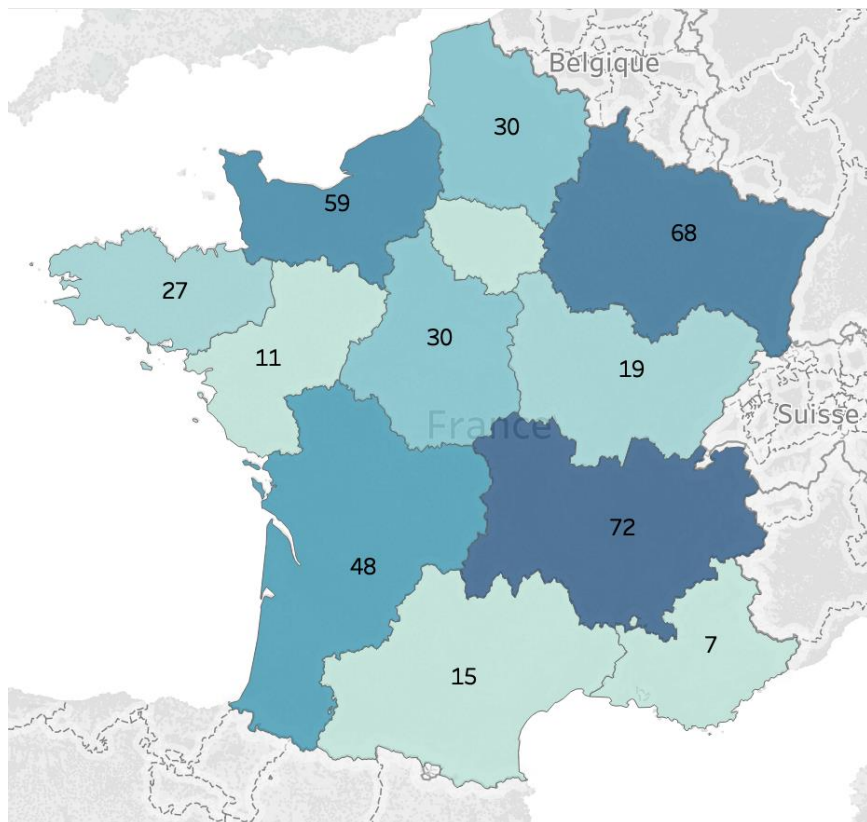


Un volume ETP CTS assez faible sur l'ensemble du territoire mais obligation d'avoir un CTS en tant que coordonnateur pédagogique

BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

Recensement des ETP vacataires

Nombre de personnels vacataires



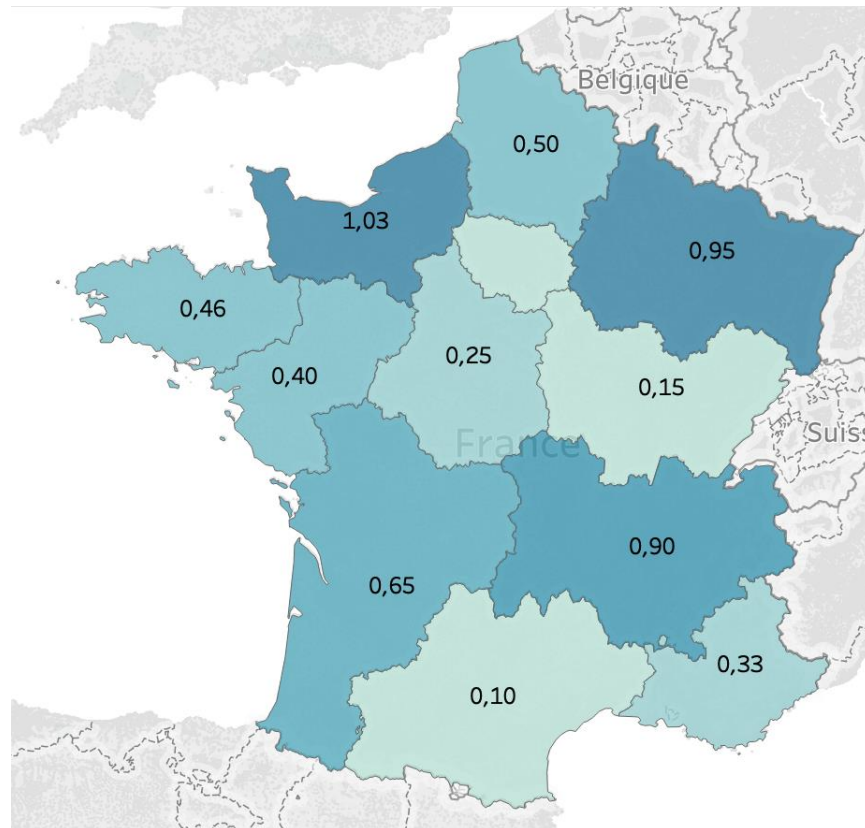
Total National



Total National ETP



Nombre d'ETP personnels vacataires



Même si le volume ETP reste faible compte tenu du nombre important de personnes, il est néanmoins indispensable si l'on prend en compte le format de nos formations. A noter des équipes régionales parfois peu développées ne coïncidant pas tout le temps avec un fort engagement de l'équipe permanente.



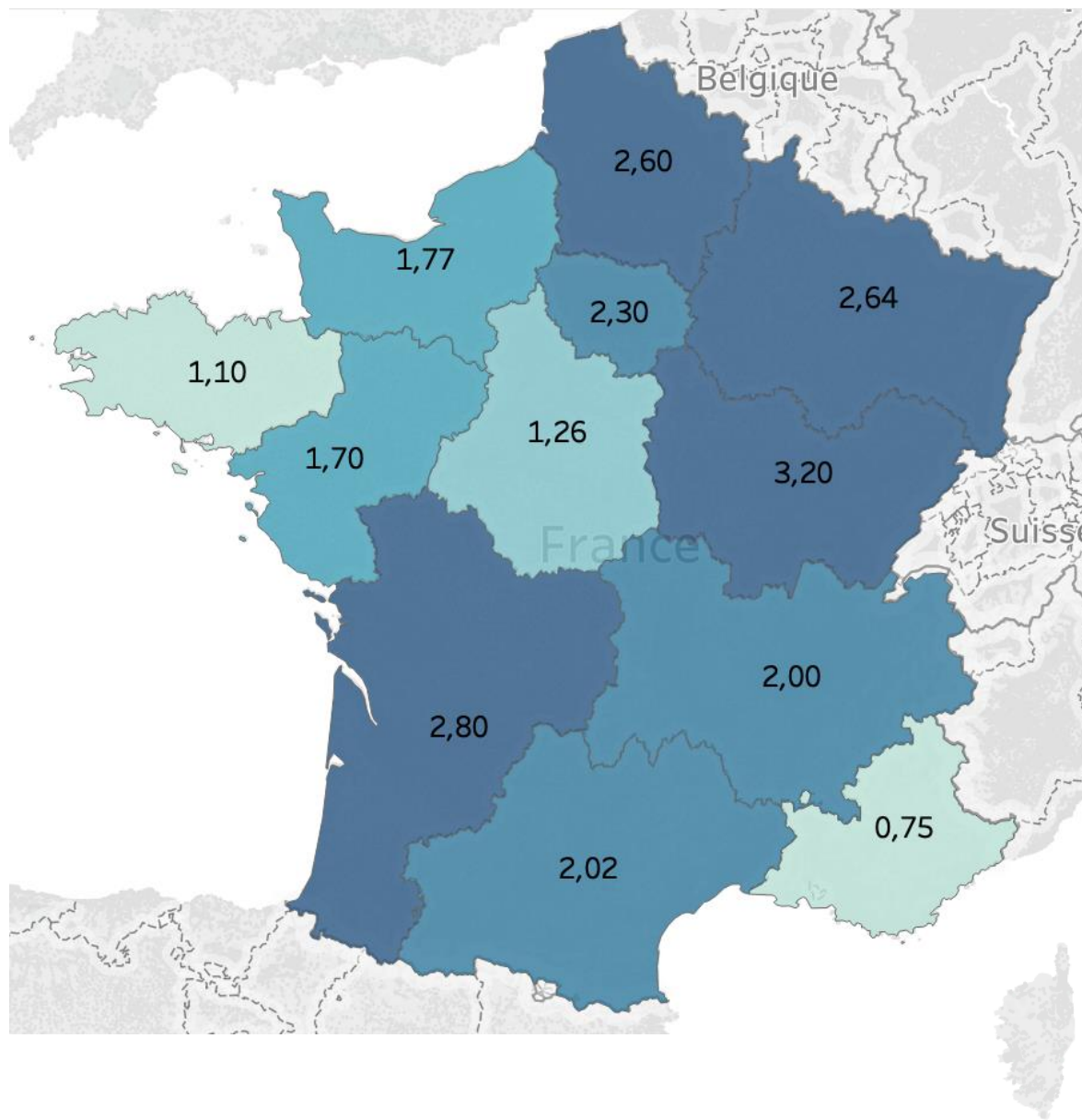
BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

Recensement des ETP internes

Total National



Situation au mois de décembre 2018 et fortement mouvante.



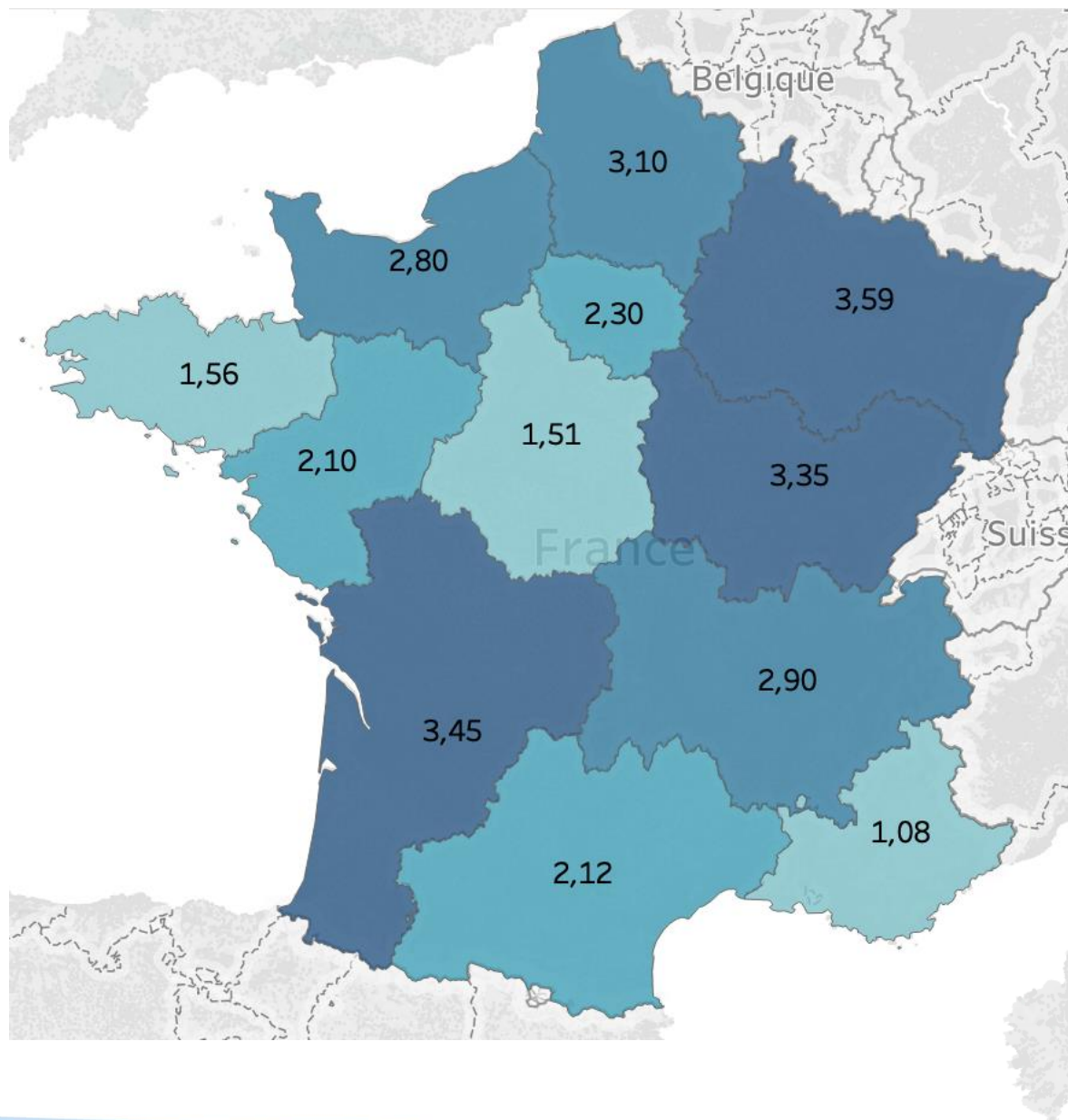
BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

Recensement des ETP TOTAL

Total National



Situation au mois de décembre 2018 et fortement mouvante.



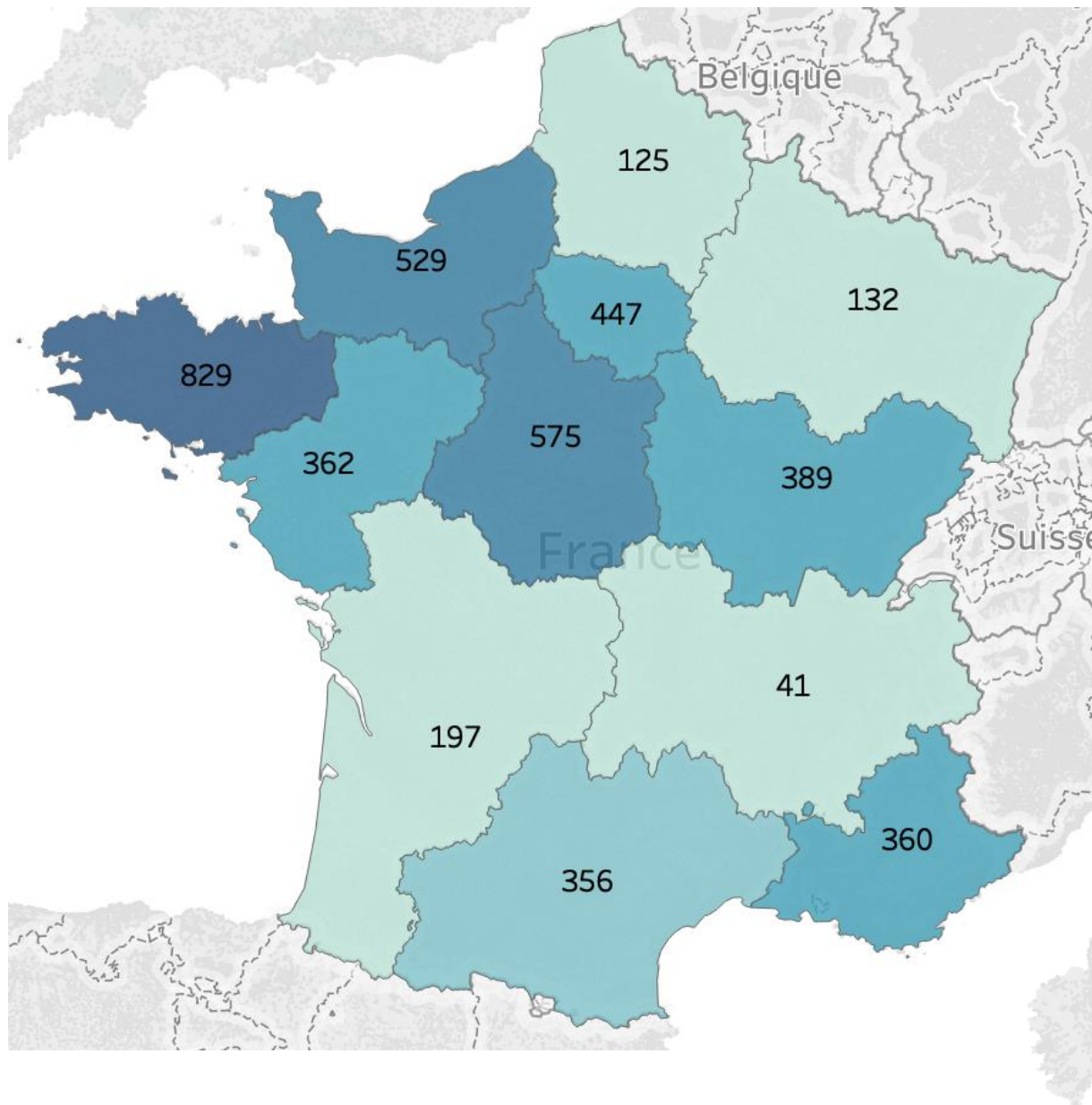
BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

Ratio Vol total
interventions internes /
Nb d'ETP internes
(hors action de
coordination)

Moyenne Nationale



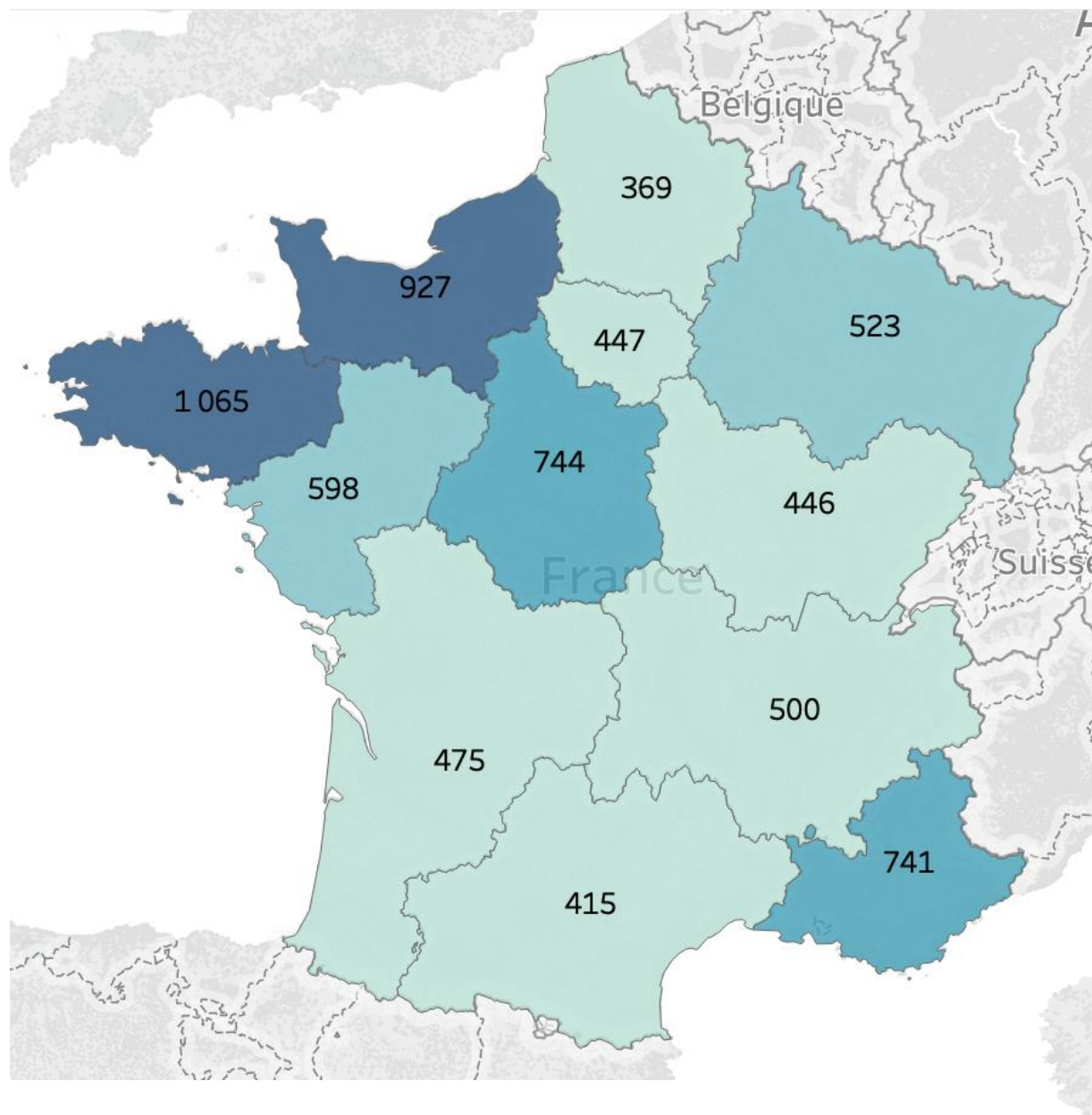
Ce ratio permet de faire apparaître
le volume d'heures d'intervention
effectué par 1 ETP (interne).



BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

Ratio Vol total
interventions / Nb
d'ETP TOTAL
(hors coordination)

Moyenne Nationale



Ce ratio permet de faire apparaître le volume d'heures d'intervention effectué par 1 ETP (interne + externe).

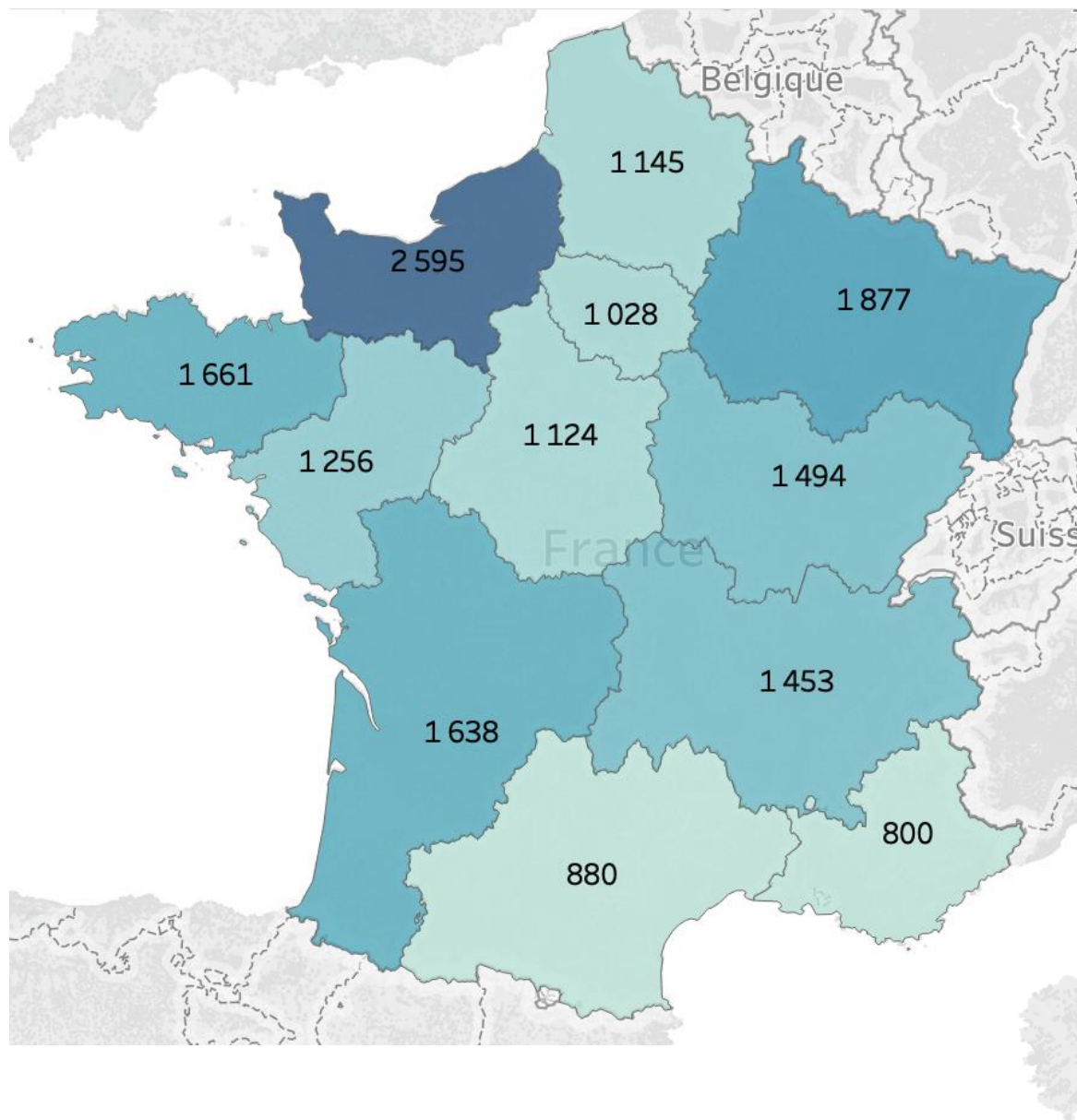
BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

Volume total d'heures d'intervention de l'ERFAN

Moyenne Nationale



Total National



Volume d'heures de formation en
Face à face mise en place par
l'ERFAN

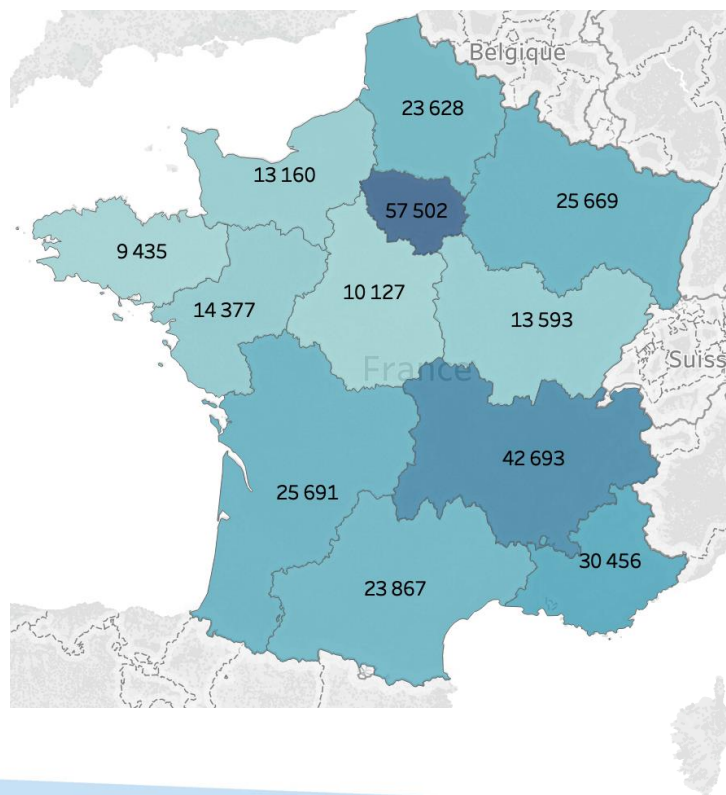
BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

Ratio Volume Heures
d'intervention / Licencié

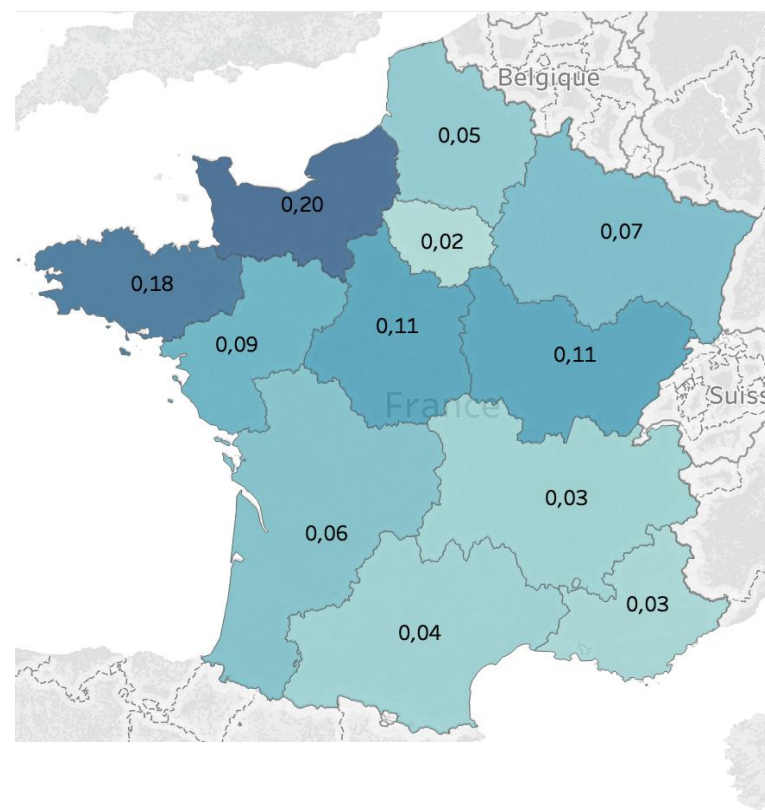
Moyenne Nationale



Nombre de licenciés 17-18



Ratio volume d'heures d'intervention / licencié



BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

Ration d'extrapolation sur la base du nombre d'ETP réel / nombre d'ETP supposé (sans personnels externes)

Ce ratio prend en compte les standards d'Etat d' ½ ETP par formation d'Etat soit l'équivalent de 700h de face à face pédagogique.

Il est donc estimé qu'il faut ½ ETP pour coordonner 700H d'intervention.

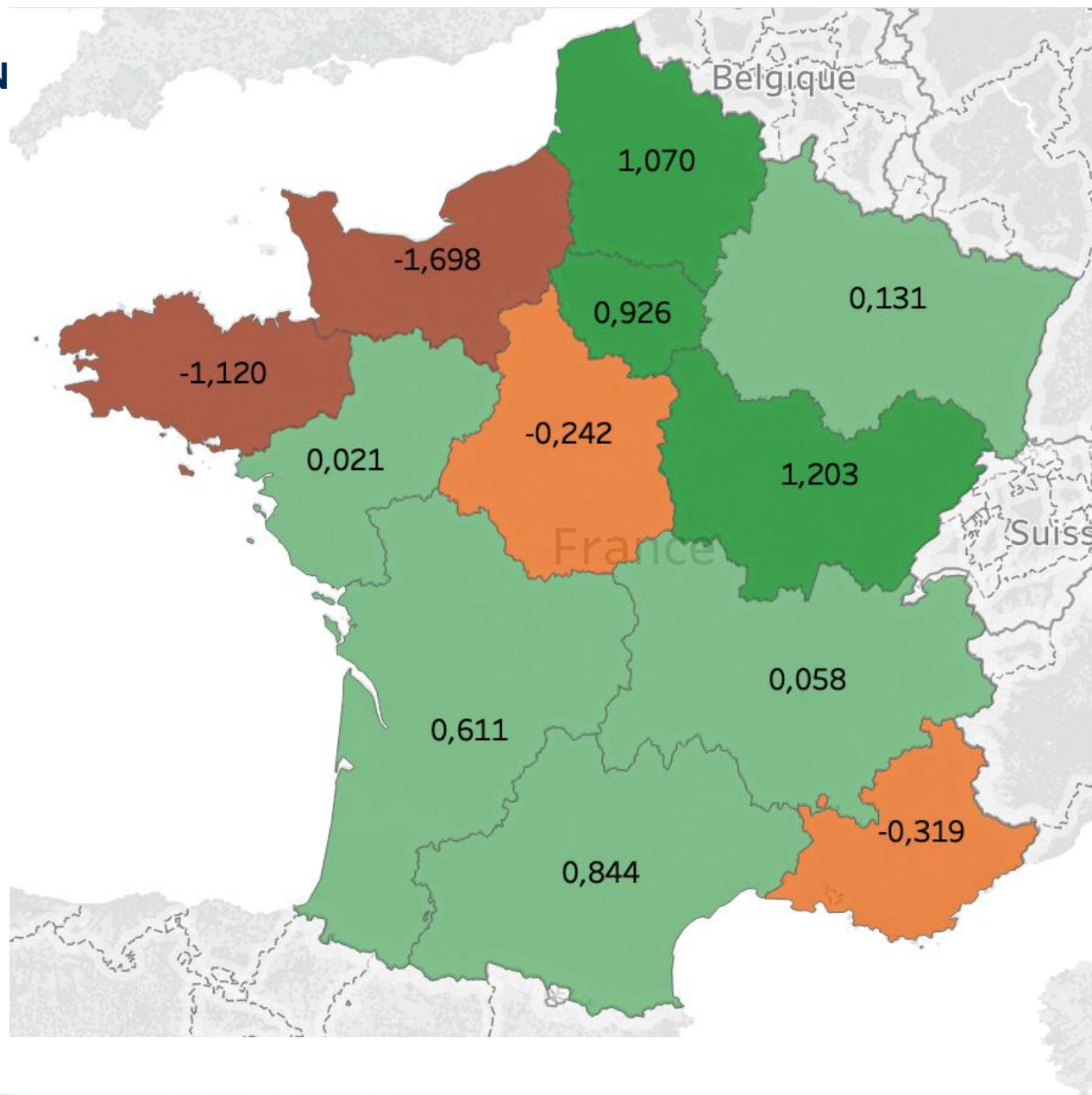
Les valeurs en négatif pouvant traduire un volume ETP insuffisant en référence au volume horaire total proposé par l'ERFAN.

Dispersion



La dispersion reflète la différence entre la valeur la plus basse et la valeur la plus haute.

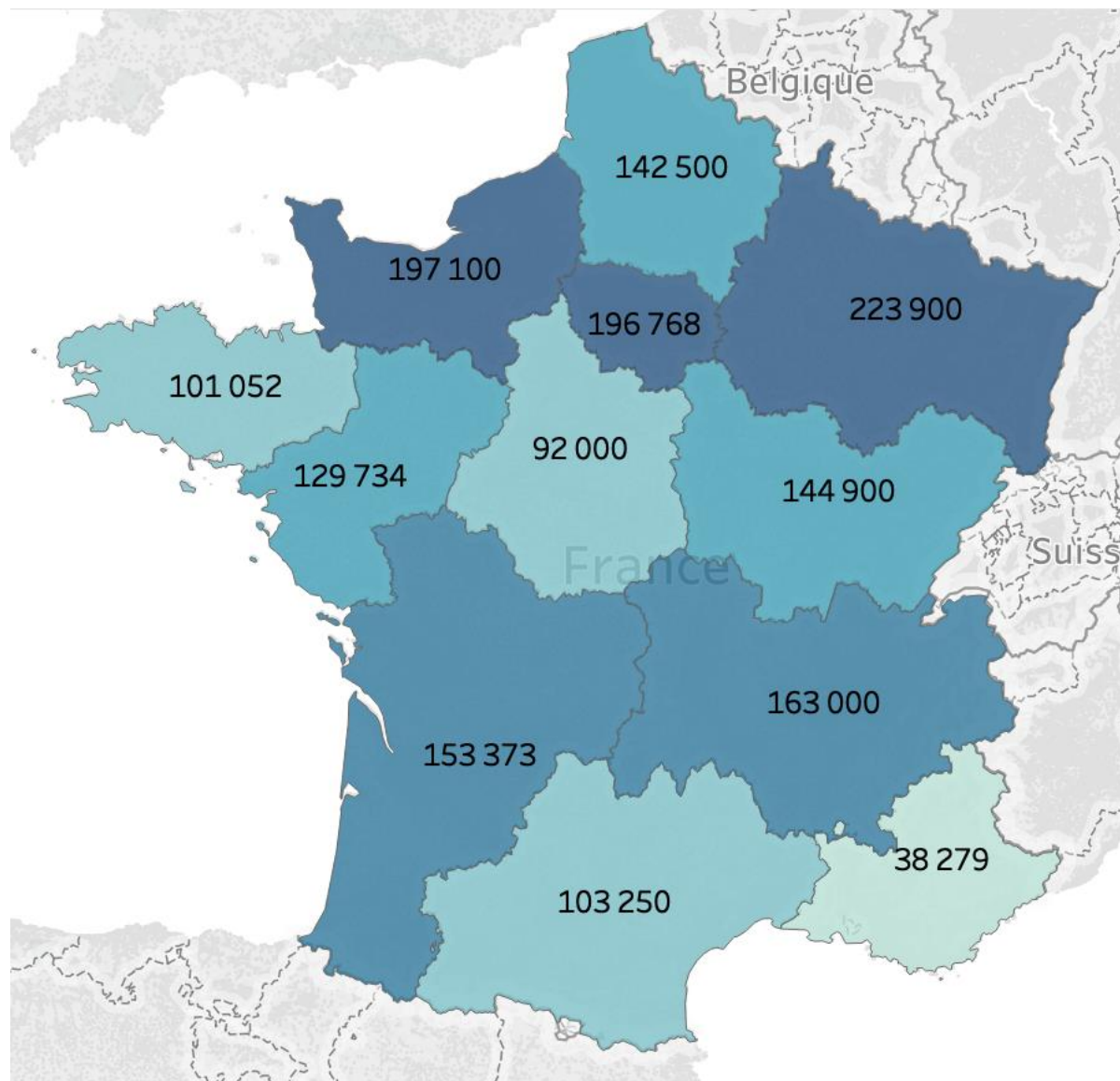
Ici valeur la plus basse : - 1,698 ETP
Valeur la plus haute : + 1,203 ETP



BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

Budget 17-18 des ERFAN

Moyenne Nationale



BILAN TERRITORIAL ET FONCTIONNEL DES ERFAN

Budget 17-18 des ERFAN

Moyenne Nationale



Dispersion



La dispersion reflète la différence entre la valeur la plus basse et la valeur la plus haute.

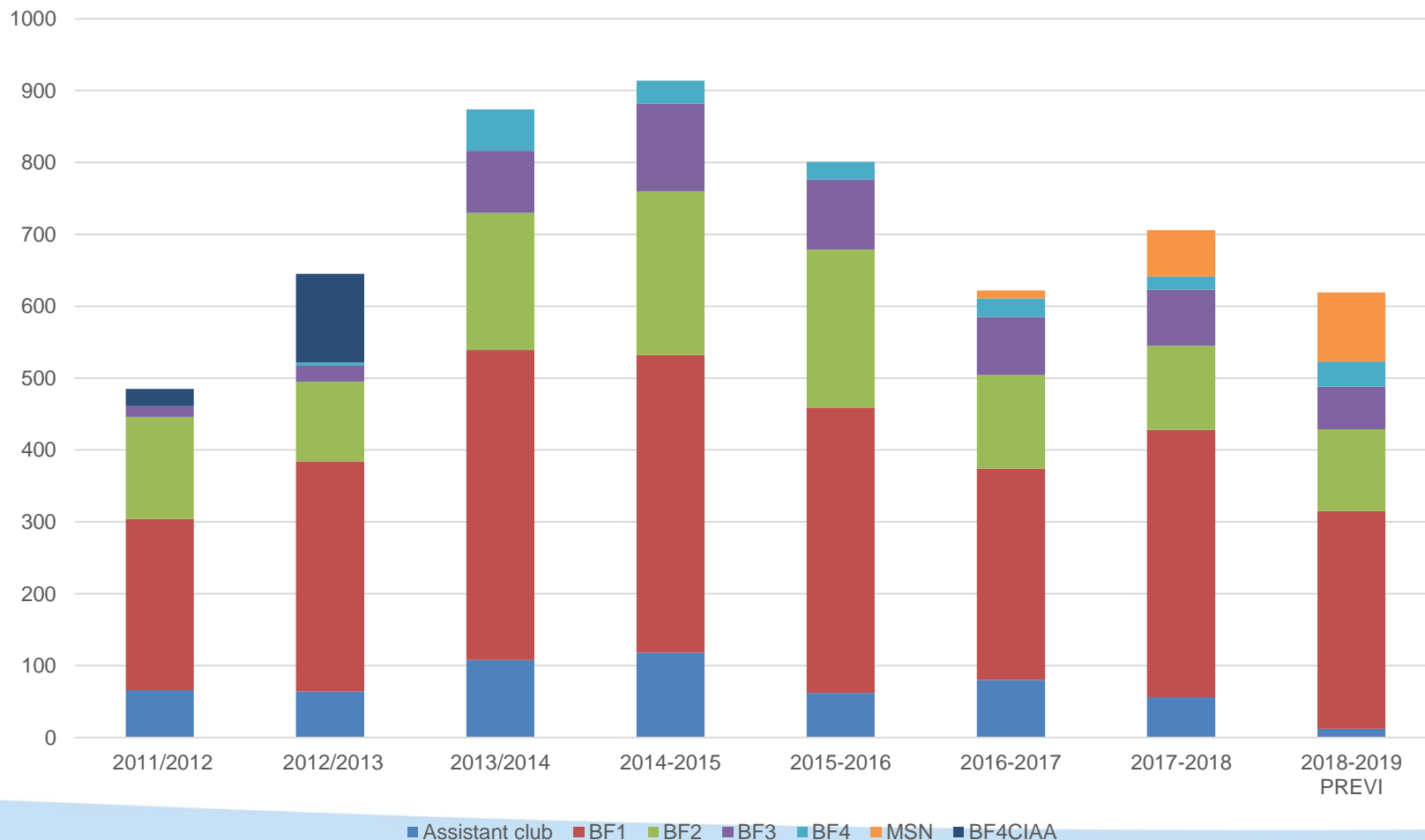
Ici valeur la plus basse : -34591 €
Valeur la plus haute: + 17320 €

BILAN DES FORMATIONS

Par année

BILAN GLOBAL BF en formation initiale dans les ERFAN - (hors INFAN et BF5)

ne pas confondre avec le nombre de diplômés (VAE, équivalences...) estimé à 10000 compte tenu de la création retardée d'extranat diplômés.



QUELS IMPACTS DE CES EVOLUTIONS SUR NOTRE PORTEFEUILLE DE FORMATIONS ?



IMPACTS SUR LE PORTEFEUILLE DE FORMATIONS

Architecture des diplômes

- **Avenir des diplômes d'Etat et quid des passerelles avec les BF :**

- Conserver la séparation des compétences enseignement/entraîner ET surveillance
- Renforcer nos compétences distinctives en lien avec les cinq disciplines

Selon l'avenir des diplômes professionnels, renforcer notre filière en :

- Faisant enregistrer nos BF au répertoire pour ouvrir des possibilités de financement
- Créant nos propres diplômes professionnels (comme le MSN)
- Ajustant nos diplômes aux éventuels « nouveaux » diplômes d'Etat selon l'intérêt qui restera à étudier

- **Réécriture de nos référentiels en blocs de compétences :**

- Transversalité des blocs d'un diplôme à un autre ;
- Possibilité de construire son parcours en agrégeant des blocs selon les besoins
- Accompagner les ERFAN dans la gestion de ces parcours individualisés (effectifs faibles, temporalités différenciées)



IMPACTS SUR LE PORTEFEUILLE DE FORMATIONS

Evolution des dispositifs de financements

- **Désignation d'un nouvel OPCO : AFDAS (au 01/04/19)**

- Financement de la formation professionnelle pour les entreprises < 50 salariés : devrait toujours pouvoir financer la formation continue des entraîneurs de clubs

- **Selon quels dispositifs de financements ?**

- Les contrats d'apprentissage
- Les contrats de professionnalisation
- La Pro A
- Le CPF

⇒ Établissement d'un [tableau récapitulatif](#) qui sera transmis aux ERFAN

- **Aller chercher tous les financements possibles !**

- Faire enregistrer nos formations fédérales au répertoire pour obtenir des financements : CNO, OPCO, COSMOS

⇒ Besoin d'une représentativité forte de la FFN (de ses ligues et de ses clubs) au sein du COSMOS !



IMPACTS SUR LE PORTEFEUILLE DE FORMATIONS

Apprentissage

- **Mesures déjà applicables :**

- Contrat d'apprentissage : 16 à 29 ans révolus (au lieu de 25 ans) et 30 ans pour les SHN
- Durée du contrat entre 6 mois et 3 ans (si CDD), et CDI possible
- 25% de la durée du contrat consacré à la formation à minima (soit 150 heures)

Menaces

- Les grosses boîtes montent leur CFA : concurrence locale ou intra branche
- Capacité des clubs à embaucher des contrats
- Employabilité de nos stagiaires ?

Opportunités

- N'importe quel OF peut devenir CFA
- Financements simplifiés : 1 contrat = 1 financement
- Inscription de nos BF au répertoire
- Partenariat FNMNS ?

Faiblesses

- Nombre de salariés pour piloter un CFA
- Respect des critères qualité pour certaines ERFAN
- Absence d'outils de gestion administrative
- Certaines ERFAN ne peuvent pas faire de formation en apprentissage en l'absence d'un CFA FFN

Forces

- Réseau des ERFAN – mutualisation (un CFA national et des ERFAN UFA ?)
- Développement de la FOAD

- **Trois scénarios :**

Adhérer à un CFA existant / créer un CFA en partenariat avec un autre OF / créer un CFA avec le CIAA

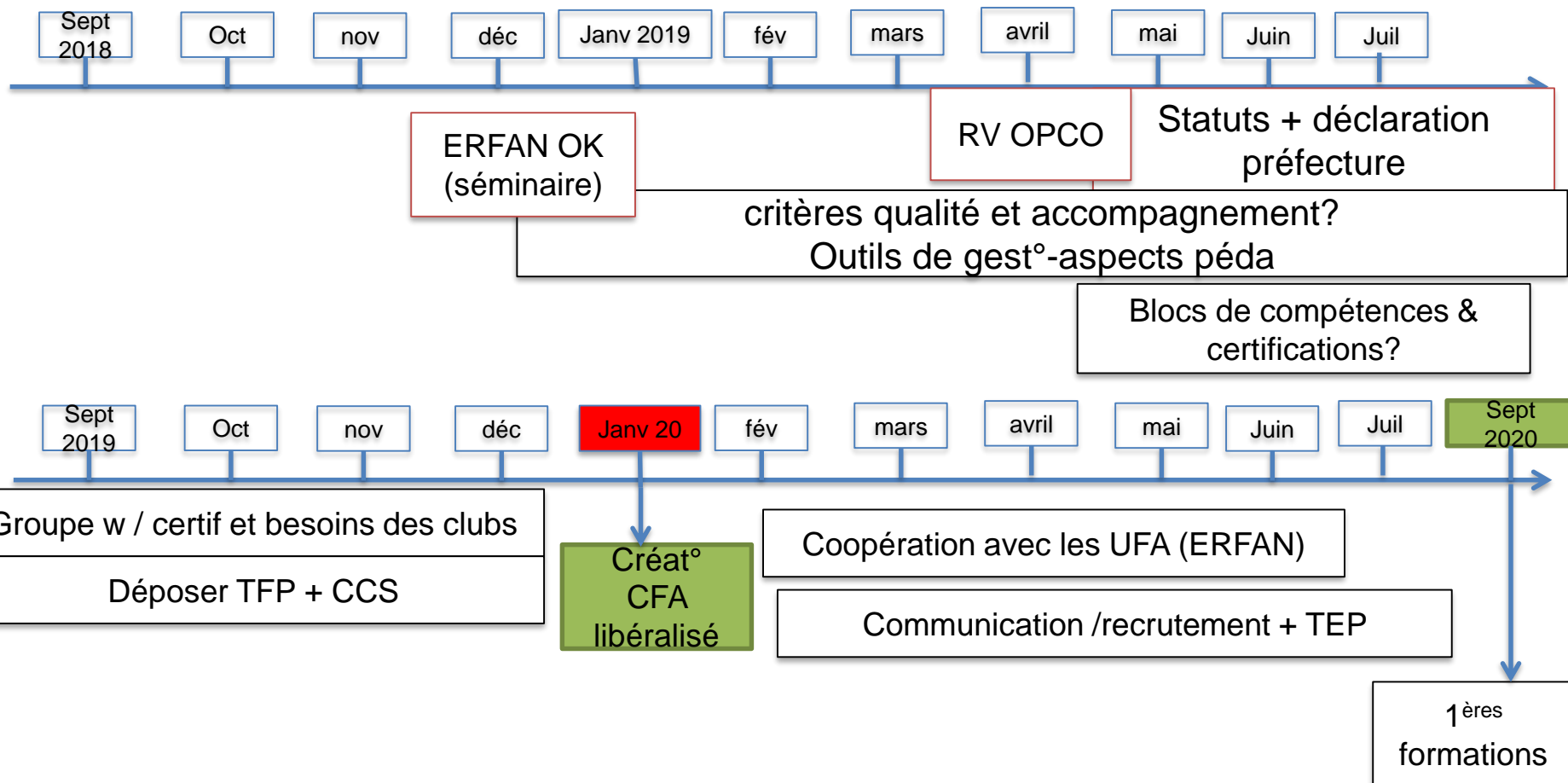
- **Mesure à prendre (si création d'un CFA – les statuts étant déjà modifiés en ce sens) :**

- Création d'un conseil de perfectionnement (équivalent du CA)
- Désignation d'un référent handicap et d'un référent mobilité
- Travailler sur la formation des maîtres d'apprentissage



COMMENT AVANCER VERS UN CFA ?

- Se positionner rapidement pour être CFA et ERFAN UFA
- Faut-il s'associer à d'autres fédérations? CFA des AAN



IMPACTS SUR LE PORTEFEUILLE DE FORMATIONS

Sondage Qualité fait auprès des ERFAN lors du séminaire 2018 sur la base du Datadock*

- **Augmentation des exigences qualité des OF :**
 - « Trier les OF » : importance de se mettre en conformité avec l'esprit de la loi
 - Tous les OF devront être labellisés d'ici janvier 2021
 - Thématique actuellement étudiée au CNO
- **Pour nos ERFAN :**
 - Repartir des critères Datadock pour orienter nos actions
 - Proposer un pilotage national pour accompagner les ERFAN vers la labellisation
- **Rappel:**
 - Nos ERFAN sont toutes « datadockées » et devraient donc normalement remplir pleinement l'ensemble de ces critères sur la totalité de leurs formations

	Les ERFAN se sentent à l'aise sur ce point	Les ERFAN se sentent en difficulté sur ce point	Les ERFAN estiment ne pas pouvoir répondre convenablement à ce critère
CRITERE 1.1	93%	7%	0%
CRITERE 1.2	71%	29%	0%
CRITERE 1.3	71%	29%	0%
CRITERE 1.4	71%	29%	0%
CRITERE 2.1	71%	29%	0%
CRITERE 2.2	60%	27%	13%
CRITERE 2.3	27%	47%	27%
CRITERE 2.4	93%	7%	0%
CRITERE 2.5	60%	40%	0%
CRITERE 3.1	87%	13%	0%
CRITERE 3.2	64%	36%	0%
CRITERE 4.1	33%	47%	20%
CRITERE 4.2	20%	33%	47%
CRITERE 4.3	47%	27%	27%
CRITERE 5.1	73%	27%	0%
CRITERE 5.2	40%	40%	20%
CRITERE 5.3	60%	27%	13%
CRITERE 5.4	80%	13%	7%
CRITERE 6.1	67%	33%	0%
CRITERE 6.2	7%	27%	67%
CRITERE 6.3	53%	33%	13%

*DATADOCK est une base de données unique créée par les 20 OPCA et OPACIF qui ont publié la liste commune de 21 indicateurs permettant de valider le respect par les organismes de formation des [six critères de qualité fixés par le décret du 30 juin 2015](#), qui est entré en vigueur le 1er janvier 2017.



IMPACTS SUR LE PORTEFEUILLE DE FORMATIONS

Qualité

Taux de réponse > à 80%

Éléments structurants de base:

- Pédagogiques: Quels sont mes référentiels,
- Administratifs: quels sont mes moyens de contrôle de l'assiduité, conventions,,
- Logistiques: quels sont mes moyens et supports,
- De marché: qui sont mes clients

Taux de réponse > à 50%

Éléments d'analyse de pratique

- Pédagogiques: modalités pédagogiques, personnalisation des parcours, accueil, évaluation des actions de formation, analyse de son action
- Logistiques: conformité des locaux, équipe pédagogique, démarche qualité
- De marché:: contractualisation avec les financeurs

Taux de réponse < à 50%

Éléments de diagnostic:

- Pédagogiques: Indicateurs de performance
- Logistiques: recrutement et formation continue de mes formateurs,
- De marché: analyse de la portée de mes formations, relationnel clients, collège d'experts

Tableur comparatif DATADOCK – Nouveaux Critères Qualité

<http://envsn.univ-lyon1.fr/spiral-files/download?mode=inline&data=259136>



POUR CONCLURE...

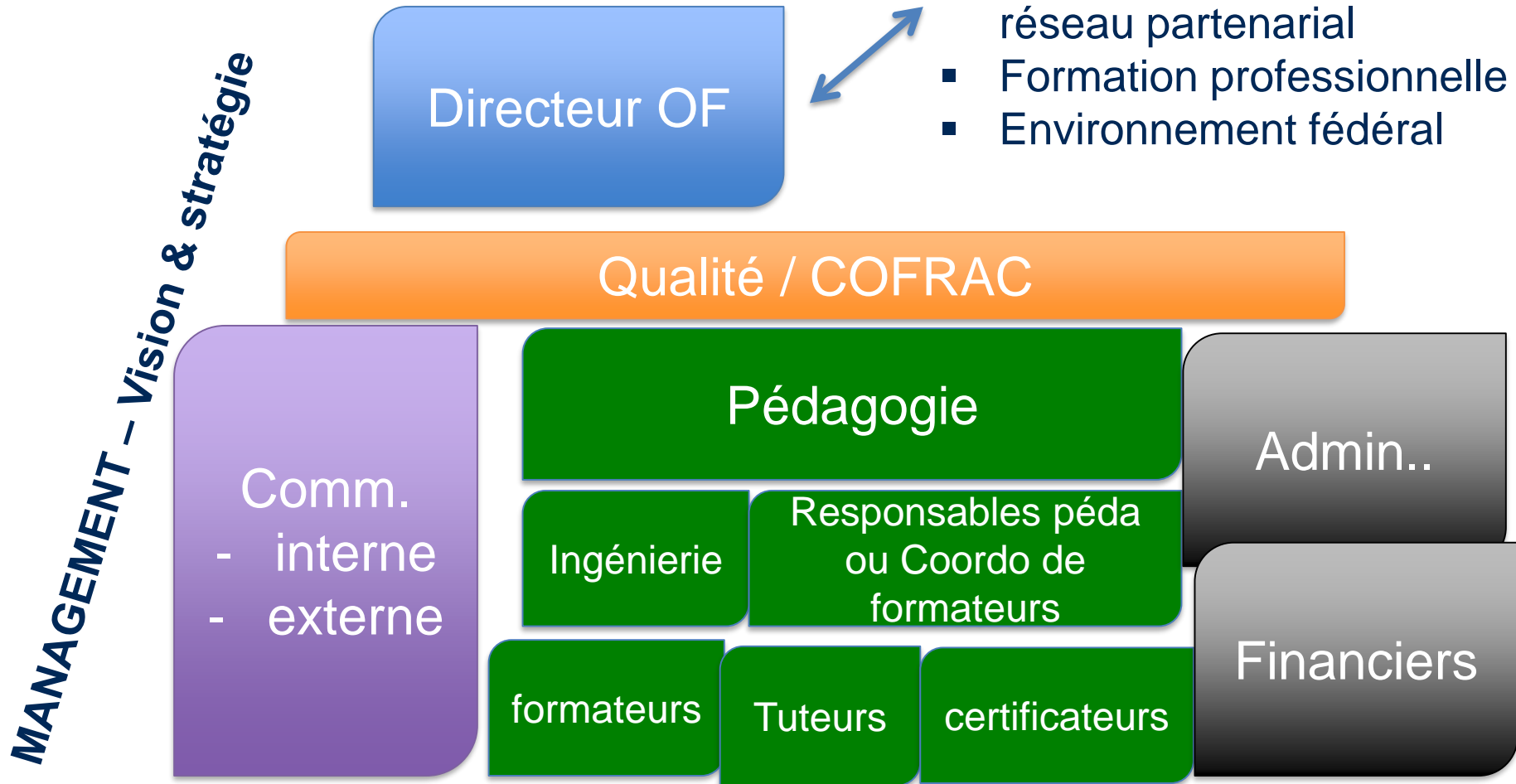
Nouveaux enjeux, nouveaux objectifs !

- Continuer à s'approprier les changements opérationnels liés à la région
- Anticiper au maximum sur les éléments qui nous sont propres, et consolider l'existant
- Garder en ligne de mire l'objectif de répondre aux besoins des clubs
- Exercer une veille permanente auprès des différents acteurs
- Développer un réseau partenarial



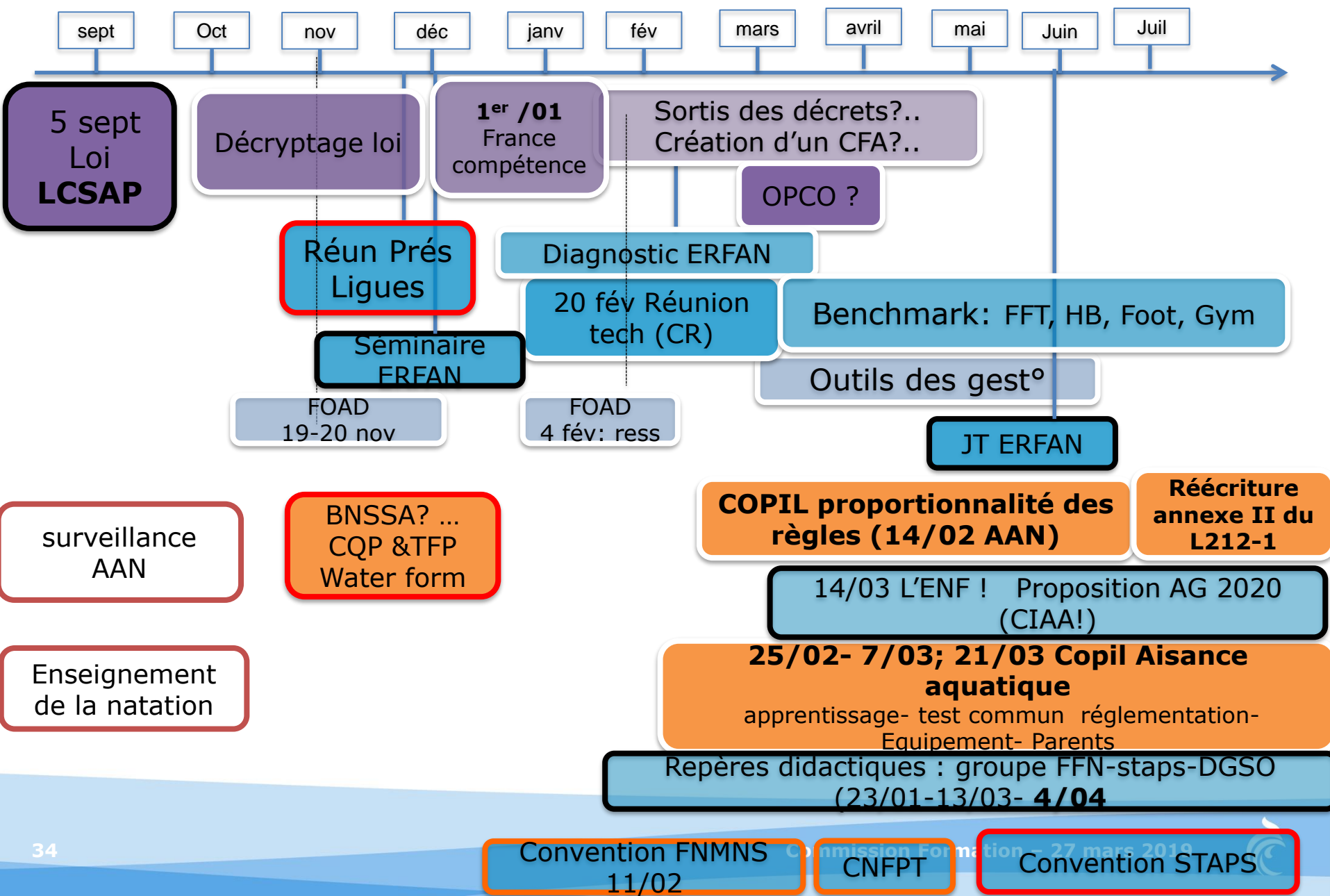
POUR CONCLURE...

Un modèle de l'OF type de demain



Échéances clefs- un changement de modèle sans précédent- saison 2018-2019 ...

Loi sur la liberté de choisir son avenir prof.. Et réactivité interne



Point d'étape Moniteur Sportif de Natation

**Mise en place des formations, suivi de cohorte,
demande de renouvellement**



Point d'étape MSN

Mise en place des formations

- **Etat des formations depuis la publication de l'arrêté au JO du 04/10/2016 :**

Saison	Nombre d'ERFAN	Nombre de candidats	Nombre de certifiés	Disciplines
2016-2017	2 (dont INFAN)	11	11 (100%)	NC, NS, PL
2017-2018	11	66	53 (80%)	NC, NS, PL, WP
2018-2019	12	70-80*	En attente fin de saison	NC, NS, PL, WP
Total	14 (dont INFAN)	150-160*	64 en 07/18	NC, NS, PL, WP

**en attente du nombre de candidats inscrits sur les sessions commençant en mars 2019*

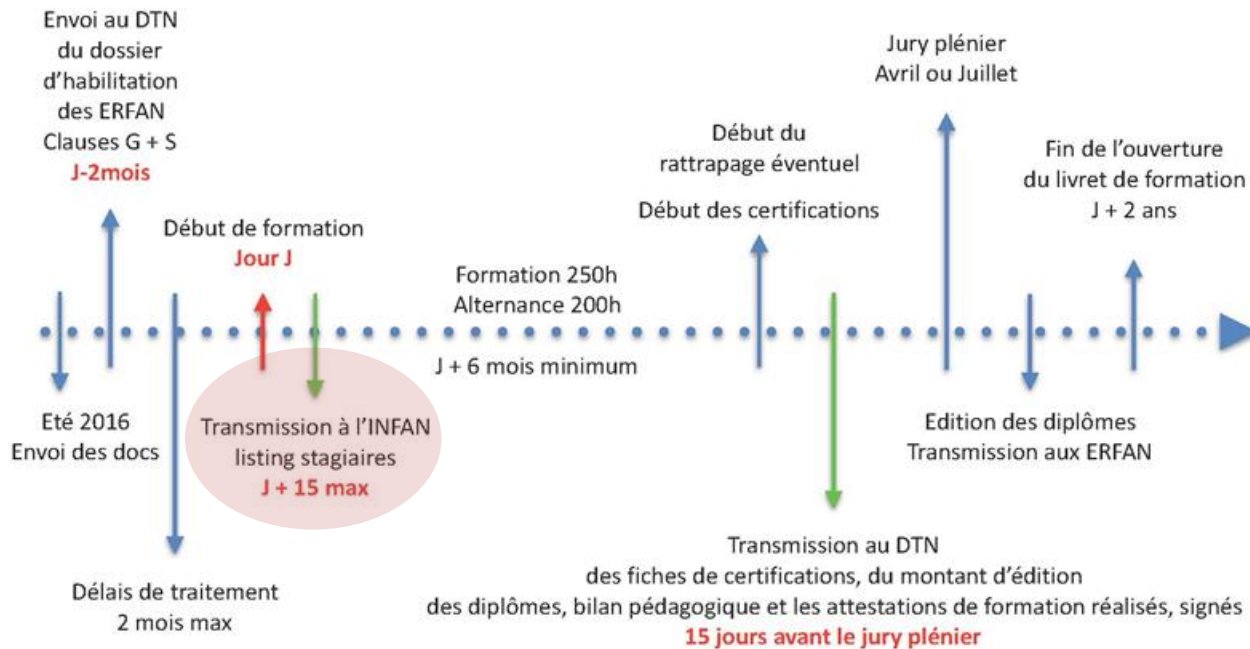
- ❖ Toutes les ERFAN de métropole sont habilitées (sauf la Corse) + la Réunion + INFAN
- ❖ Les formations des ERFAN de la Réunion et de Nouvelle Aquitaine ont été annulées faute de candidats
- ❖ Sessions organisées avec un public allant de 1 à 24 stagiaires – moyenne de 7 candidats / session
- ❖ 4 stagiaires formés en PL ; 8 en WP ; 18 en NS ; environ 115 en NC
- ❖ Quelques parcours proposés en apprentissage (BFC, AURA) ; quelques parcours proposés en mutualisant avec d'autres niveaux de BF
- ❖ Pas encore assez de retombées sur les formations BF4/DE



Point d'étape MSN

Mise en place des formations

- Procédure d'habilitation et suivi de la mise en œuvre des formations :



- ❖ Problématique du suivi des inscriptions

Point d'étape MSN

Demandes d'équivalences – demandes de VAE

- **Demandes d'équivalences :**

- ❖ Ouvertes à toutes les personnes titulaires d'un BF3 ou plus, à jour de la formation continue, et du PSE1 à jour de la formation continue
- ❖ 177 diplômes délivrés depuis janvier 2017 : 3 en WP, 8 en NS et 166 en NC
- ❖ Toutes les demandes sont traitées par l'INFAN
- ❖ Une session d'édition / mois
- ❖ Problématique de la fermeture d'Extranat...

- **Demandes de VAE :**

- ❖ 2017/2018 : 1 demande finalisée présentée au jury plénier de juillet 2018 - demande non validée
- ❖ 2018/2019 : 1 demande recevable, transmise pour analyse de la partie 2 + 1 demande recevable, en attente de réception de la partie 2
- ❖ Toutes les demandes sont traitées à l'INFAN (partie 1 de recevabilité), puis transmises à Anne Citerne pour traitement de la partie 2
 - ⇒ Pose le problème des demandes faites dans les autres disciplines que la NC
 - ⇒ Pose la question de l'accompagnement à la rédaction de la partie 2, dans la démarche VAE



Point d'étape MSN

Suivi de cohorte

- **Première promo : janvier 2017 / juillet 2017 – 77 personnes**

- 1/ Suivi à 6 mois effectué entre le 01/02/2018 et le 31/03/2018

- ✓ 68 retours (soit 88% des personnes interrogées)
- ✓ Sur les 68 retours : 62 personnes exercent dans le cœur de cible (91%), dont 50 à titre professionnel (81%)
- ✓ Sur les 50 exerçant à titre professionnel : 32 ont un CDI (64%), 9 un CDII (18%), 7 un CDD (14%) et 2 sont des autoentrepreneurs.

- 2/ Suivi à un an effectué entre le 15/09/2018 et le 31/10/2018

- ✓ 61 retours (soit 79% des personnes interrogées)
- ✓ Sur les 61 retours : 49 personnes exercent dans le cœur de cible (80%), dont 40 à titre professionnel (82%)
- ✓ Sur les 40 exerçant à titre professionnel : 25 ont un CDI (63%), 10 un CDII (25%), 4 un CDD (10%) et 1 est autoentrepreneur.

- **Deuxième promo : août 2017 / juillet 2018 – 111 personnes**

- 1/ Suivi à 6 mois effectué entre le 01/02/2019 et le 31/03/2019

- ✓ Retours à étudier et prendre en compte dans le cadre du renouvellement



Point d'étape MSN

Demande de renouvellement

- ❖ Habilitation initiale pour 3 ans à compter du 04/10/2016 => donc renouvellement prévu en 2019
- ❖ Contacts pris avec la CNCP au dernier trimestre 2018 pour envisager les modalités de renouvellement
 - ⇒ Déposer une demande de renouvellement avant le 31/12/2018 pour prorogation automatique de la certification pendant un an
 - ⇒ Dossier déposé au 19/12/2019

MAIS : dernière commission d'enregistrement CNCP le 18/12/2018.

Donc tout à refaire sur la nouvelle téléprocédure de France Compétences :

- Titre valable jusqu'au 04/10/2019
- Demande de renouvellement à faire au minimum 2 mois avant cette date
- Une session d'enregistrement par mois, sauf pendant l'été
- La téléprocédure a l'ambition d'être plus simple : reprend des éléments dans l'ancienne procédure, et allège le suivi de cohorte à deux promotions seulement

Notre calendrier (prévisionnel) :

- 1/ Finaliser le suivi de cohorte à 6 mois des titulaires 2017/2018 (fin au 31/03/2019) pour intégrer les résultats dans le dossier de renouvellement
- 2/ Travailler sur le dépôt de renouvellement et transmettre une première version d'ici fin avril pour espérer un passage en commission avant la fin de saison
- 3/ Commencer la saison 2019/2020 avec la nouvelle mouture du MSN



Point d'étape MSN

Demande de renouvellement

- **Modifications envisagées sur la prochaine mouture du MSN (suite séminaire) :**
 - ❖ Sur la forme : réécriture en blocs de compétences pour suivre les recommandations de la CNCF et entrer dans le cadre réglementaire de la formation professionnelle (loi du 05 septembre 2018)
 - ⇒ À faire en cohérence avec les BF pour s'assurer de la transversalité de certains blocs
 - ❖ Sur les prérequis à l'entrée en formation :
 - Remplacer l'exigence du titre d'évaluateur ENF3 dans la discipline par le titre d'évaluateur ENF1 (et donc adapter les contenus en lien avec les formations d'évaluateurs ENF)
 - Revoir le niveau de « performance régionale » par le biais des directeurs de disciplines
 - *Question du BF1 ou de la performance de niveau régional qui bloquent certains candidats : ajouter une troisième option en lien avec l'historique de licence ou un volume horaire d'expérience pédagogique ?*



Pause déjeuner – Reprise à 13h30



Place de la formation dans les nouveaux dispositifs fédéraux

**PPF
Natation Santé,
Labellisation,
ENF etc.**



PPF - Des projets engagés dans les 5 disciplines olympiques

● NATATION COURSE

- Mardis FFN / Semaines immersion
- Préparation physique
- Relation entraîneur/entraîné
- Formation des entraîneurs de CAF

● NATATION ARTISTIQUE

- Colloque annuel / OPEN MUFE
- Accompagner le réseau de formateurs en lien avec les ERFAN (en cours) : créer des ressources, favoriser la mise en place des formations etc.

● PLONGEON

- Formation de juges
- Formation continue professionnalisante vers le MSN

● WATER-POLO

- Mardi FFN

● EAU LIBRE

- En construction avec le département

● PACK BNSSA / PSE1 destiné principalement aux SHN



Formation des entraîneurs de CAF natation course

- ❖ Demande formulée par le Président au Directeur de la Natation Course
- ❖ **Objectif : former et accompagner les entraîneurs de CAF, niveau stratégique du PPF, dans une logique de dynamique nationale soutenue par les ligues**
- ❖ Action portée de manière transversale : NC / HN / Formation
- ❖ Philosophie de l'action :
 - Ne pas présager des besoins de formation des entraîneurs : partir de ce qu'ils expriment, et non pas choisir à leur place
 - Proposer dans un premier temps, un accompagnement à l'identification et à la formalisation des besoins de formation de chacun
 - Etablir par la suite un plan de formation au croisement des besoins des entraîneurs et des moyens humains, financiers et matériels à disposition
- ⇒ **Concevoir l'action de formation comme un accompagnement individuel des entraîneurs, dans le cadre d'une dynamique collective et nationale à moyen/long terme.**
- ❖ Calendrier :
 - 14 décembre 2018 : présentation du dispositif aux entraîneurs de CAF
 - 30 janvier 2019 et 06 février : journées d'accompagnement à la définition des objectifs de formation
 - 19 février 2019 : débriefing NC / HN / Formation sur les besoins identifiés et sur les actions à mener
 - 18 mars 2019 : point d'étape – proposition d'un plan de formation



Besoins de formation identifiés les 30/01 et 06/02

Dimension « Nous / Interaction »

- Complexité humaine et performance
- Communication ; savoir parler aux athlètes, aux élus
- Management : animer une équipe - Gestion de conflits ; gestion d'égos
- Connaissance des publics cibles : générations X, Y, Z
- Etc.

Dimension « Je / Ecologie personnelle »

- Pratique réflexive ; se recentrer
- Connaissance de soi
- Gestion des émotions
- Confiance
- Conduite assertive
- Gestion du temps
- Faire adhérer, donner envie
- Etc.

- Construire un système d'entraînement intégrant la notion de complexité humaine et l'analyse du haut niveau
- Préparation mentale
- Préparation physique
- Physiologie
- Biomécanique
- Récupération / hygiène de vie
- Innovations technologiques
- Entraînement en altitude
- Anglais
- Etc.

Dimension « technique »

Différents formats à envisager :

- Temps individuels ou collectifs
- Avec ou sans athlètes
- En structure ou à l'extérieur (compétitions, stages etc.)
- Auprès de formateurs « experts » issus du milieu (analyse de pratiques), et/ou auprès de formateurs extérieurs (coaching, accompagnement, management etc.)

Notre enjeu : répondre à ces besoins en prenant en compte :

- Les aspirations individuelles
- Les facteurs facilitants et/ou contraignants de l'environnement
- La dimension projet à échéance Paris 2024
- Les moyens humains, financiers et matériels mis à disposition



PPF – Formation des entraîneurs de CAF

Equipe technico pédagogique

- **Département Natation Course** :

- Richard MARTINEZ, Directeur de la discipline
- Patrick DELEAVAL, CTN en charge du suivi technique des CAF Natation Course

- **Département Formation** :

- Corinne RIBAUT, Directrice de la Formation
- Solène LAMBALLE, Responsable INFAN
- Et l'équipe de formateurs au sens large

- **Groupe CTS formateurs / accompagnateurs** :

- Hervé LEBAS, CTS AURA, coordonnateur
- Marc BEGOTTI, CTS AURA
- Séverine ROSSET, CTS BFC
- Benjamin TRANCHARD, CTS HDF
- Gwénaél BORDAIS, CTS IDF
- Fanny BABOU, CTS Occitanie
- Denis WESTRICH, CTS Grand Est

7 CTS répartis sur le territoire pour permettre un suivi régionalisé



PPF – Formation des entraîneurs de CAF

Former l'équipe et réunir les entraîneurs

- Objectif de l'équipe : **mettre la performance humaine au cœur des systèmes d'entraînement, et donc au cœur de la formation des entraîneurs de CAF**
- Pour cela il faut être capable :
 - D'accompagner les entraîneurs dans une meilleure connaissance d'eux-mêmes
 - D'adopter une posture bienveillante et de faire preuve de recul
 - D'associer une analyse de pratique technique à une analyse de pratique managériale
 - D'animer un collectif vers des objectifs communs
 - De participer à la conception, à la mise en œuvre, à l'évaluation/régulation du dispositif
- D'ici la fin de saison 2019/2020 :
 - Proposer une session de formation au groupe de formateurs : 2 jours consécutifs parmi s : 27-28-29 mai ou 27-28 juin 2019
 - Proposer une partie de cette formation aux responsables / formateurs d'ERFAN pour répondre à un besoin de formation identifiés auprès d'eux et associer les représentants régionaux dans la démarche (permet des financements via la formation professionnelle)
- Donner suite à la volonté affichée des entraîneurs de CAF d'être réunis une nouvelle fois après les Championnats de France, et avant la fin de saison.
- ⇒ Profiter de l'OPEN de France de Chartres pour organiser ce regroupement : du mercredi 19/06 après la compétition au jeudi 20/06 au soir



PPF – Formation des entraîneurs de CAF

Saisons 2019-2020 et suivantes

FORMATIONS EXISTANTES

Immersion
en CNE

Relation
entraîneur -
nageur

Mardis FFN

Préparation
physique

Besoins
spécifiques à
accompagner
individuellement

FORMATIONS A CREER

Ecologie
personnelle

Conduite
de projet et
d'équipe

Forfaits
« accompagnement »

Rencontres
entraîneurs
CAF

FINANCEMENTS A ETUDIER

CO
CPO

OPCO

Ligues

CPF

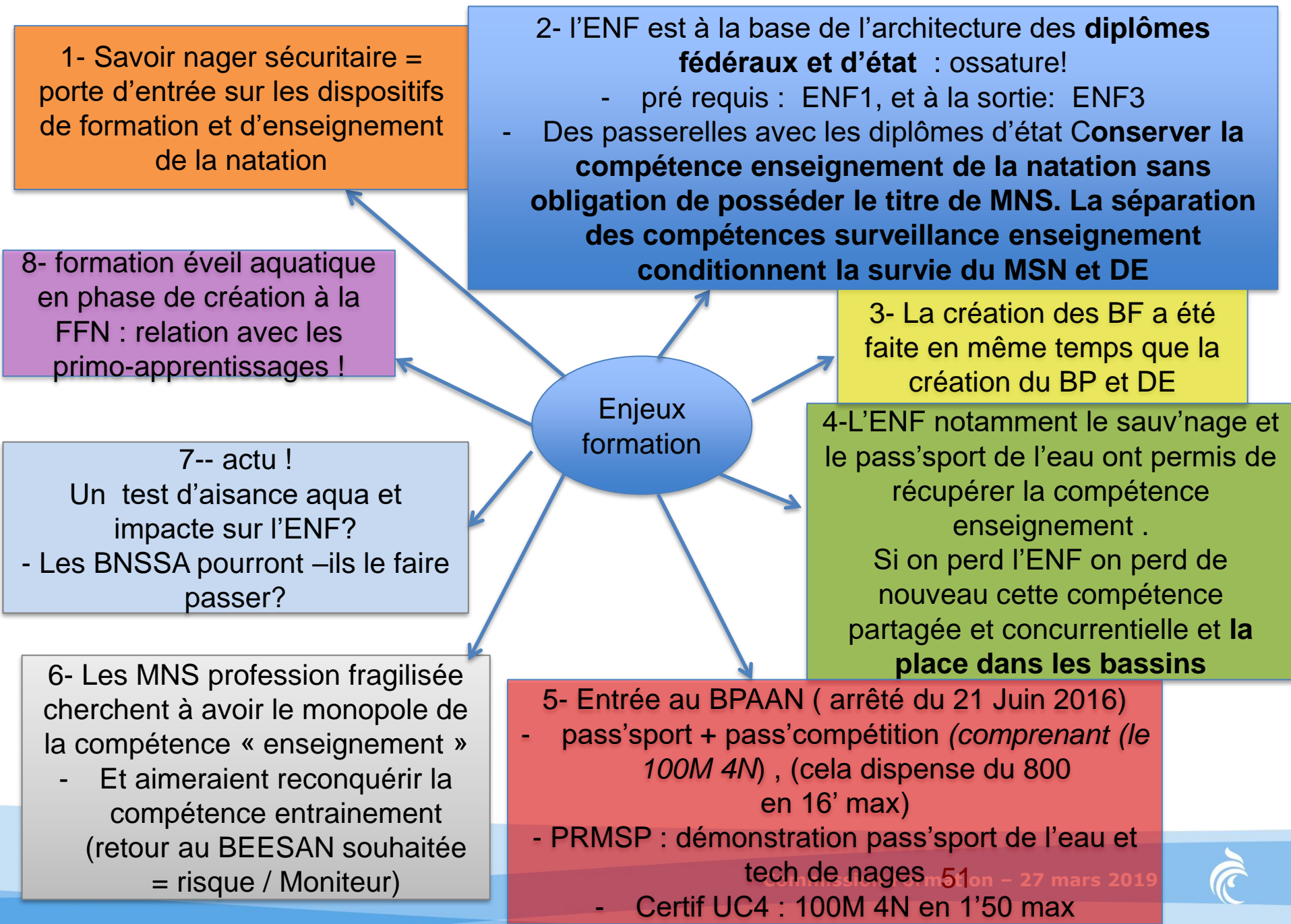


Réunion GT 14 mars 2019

- ❖ Participation de Solène et Corinne (en visio)
- ❖ **Objectif : proposer une version rénovée de l'ENF pour l'AG 2020**
- ❖ Plusieurs champs de travail sont (a priori) identifiés :
 - Le Pass'Compétition (à mettre en lien avec les objectifs de chaque discipline)
 - Le Pass'Sports (quid de la pluri/transdisciplinarité, et des considérations logistiques de mise en œuvre)
 - Lien entre l'ENF et l'accès à la compétition : taux de renouvellement des licences, stratégies d'animations du territoire pour proposer une offre attractive
- ❖ Enjeux pour le secteur Formation :
 - Toute la filière de formation est construite en miroir de l'organisation des pratiques (du Sauv'nage au plus haut niveau de compétition) => **Toucher à l'ENF, c'est donc toucher aux BF ! Diapo suivante**
 - Or, toucher aux BF, c'est prendre le risque de voir les passerelles avec les diplômes d'Etat remises en jeu.
- ❖ Ce qui est important pour nous :
 - Garder une structure en trois étapes pour conserver l'architecture des diplômes (notamment le MSN qui doit être renouvelé dans les mois à venir)



ENF et enjeux de formations : tout est relié!!!

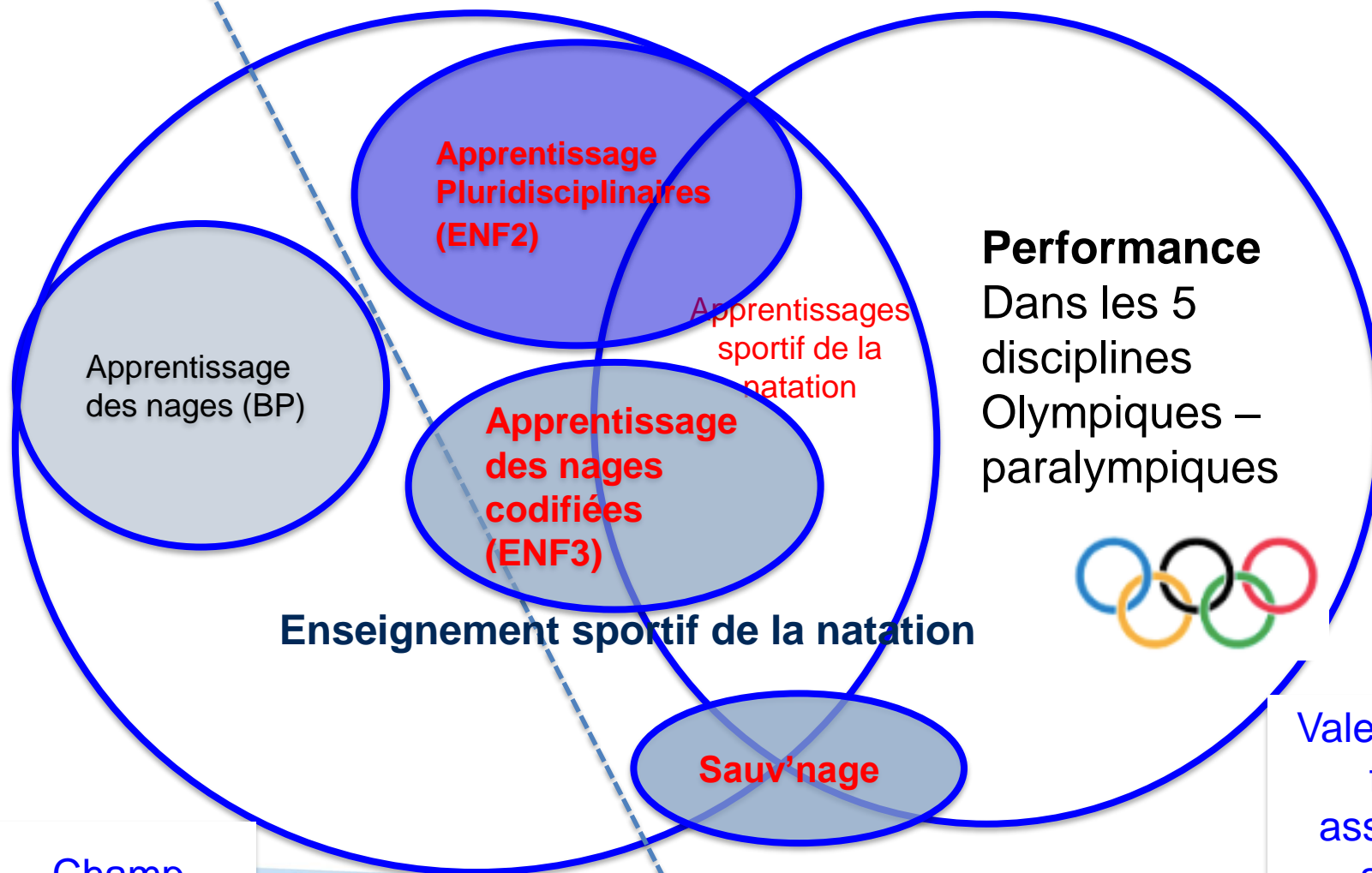


- L'ENF est au centre de toute l'architecture des diplômes négociée avec les partenaires sociaux !
- ❖ Ce qui est important pour nous :
 - Garder une structure en trois étapes pour conserver l'architecture des diplômes (notamment le MSN) et les passerelles avec les diplômes d'Etat (Pass'Sports et Pass'Compétition comme prérequis à l'entrée au BP par exemple). Si besoin, possibilité de modifier le contenu des étapes
 - Garder le lien dans l'ENF et dès le Pass'Sports de l'eau avec les disciplines olympiques! Faire valoir nos compétences distinctives
- ➔ Si le Pass'Sports de l'eau est supprimé : la FFN ne porte plus un concept d'enseignement de la natation spécifique – plus de compétences distinctives liées aux 5 disciplines Olympiques
- ❖ Pour les prochaines réunions du GT :
 - Repartager un échéancier jusqu'à l'AG 2020 pour caler les échéances des projets fédéraux, en accord avec les projets externes
 - Repartir des enjeux et objectifs visés dans l'ENF, au regard d'un diagnostic fait sur les constats actuels de l'ENF
 - Poser les points de désaccords / d'accords et les principes incontournables
 - Envisager systématiquement les liens avec les autres dispositifs pour consolider l'ENF et développer notre qualité d'enseignement : importance de la communication transversale !

Eveil et premiers apprentissages

Renforcer nos compétences distinctives , qui sont propres au champ fédérale en gardant la main sur le savoir nager sécuritaire

Forme bien être



Performance
Dans les 5
disciplines
Olympiques –
paralympiques



Valeurs –culture
fédérale
associative et
sportive !

Champ
concurrentiel

Milieu naturel



Labellisation

Bilan des 5 réunions du GT

- ❖ Participation de Solène au GT
- ❖ **Objectif : proposer une version simplifiée de la labellisation des clubs**
 - ⇒ Moins de labels – noms plus « évocateurs »
 - ⇒ Critères tous vérifiables sur Extranat
- ❖ Prérequis à la labellisation : 100% licences
- ❖ Maintien de deux axes de labellisation :
 - 1/ Axe développement, pour les activités non compétitives et l'accès à la compétition, cumulable à hauteur de 4 étoiles :

Apprentissage : mention ENF / mention Eveil Aquatique	Formation EA (mention EA)
Santé : mention NFS / mention NFBE	BF NFS / Formation NFBE
Promotionnel	/
Performance	MSN

- 2/ Axe haut niveau, pour faire le lien avec le PPF

Partenaire d'accession (NC / NA)	BF4
Accession (CAF NC / EL + CNAHN NA / WP / PL)	BF5
Excellence (NC / EL)	DES



Natation Santé

GT Eveil Aquatique

- ❖ Volonté de relancer les projets de formation Eveil Aquatique : objectif 2019-2020
- ❖ **Constitution d'un groupe de travail** : INFAN/Formation, Dpt Développement, Dominique CUPILLARD, Jean-Jacques CHORRIN, Daniel JUIILLERAT, Daniel ZYLBERBERG
- ❖ **Réunions le 20/12/2018 et le 08/02/2019 :**
 - Diagnostic de l'activité telle qu'elle est pratiquée dans nos clubs aujourd'hui
 - Analyse des points forts / points faibles des dernières sessions de formation proposées
 - Échanges sur les modalités à donner à une nouvelle mouture de formation
- ❖ **Les points d'accord :**
 - La formation doit être ouverte à des personnes déjà titulaires d'un diplôme de l'encadrement des AAN (BF2 minimum) ;
 - Elle doit avoir une durée allant de 14 à 24 heures environ ;
 - Elle ne doit pas faire l'objet d'une certification.
- ❖ Opportunité de créer certains contenus en FOAD ?
 - ⇒ Repartir des supports pédagogiques déjà existants pour voir quels contenus pourraient facilement être transposés en FOAD, et sous quelle forme ;
 - ⇒ Documents à récupérer avant le 22 mars



Natation Santé

GT Eveil Aquatique – référentiel à finaliser

THEMATIQUE	VOLUME HORAIRE	CONTENUS DE FORMATION (DOCUMENT DE TRAVAIL)
Connaissance du dispositif Eveil Aquatique dans le cadre du projet fédéral	2h	<ul style="list-style-type: none"> - Historique de la Fédération Française de Natation et de l'activité Eveil Aquatique - Présentation du dispositif actuel dans le cadre du « Natation Santé » et des enjeux de développement de l'activité - Lien à l'ENF
Connaissance du milieu aquatique	2h	<ul style="list-style-type: none"> - Fondamentaux de la natation (entrer dans l'eau, s'équilibrer, se mouvoir, s'immerger, flotter, glisser, respirer, appréhender la profondeur, connaître son corps, trouver des appuis, vaincre ses appréhensions du milieu aquatique) - Propriétés de l'eau (surface, pression, densité, apesanteur, profondeur) - Mythes et symbolique de l'eau et conséquences sur l'apprentissage des enfants et des parents
Environnement réglementaire et sécurisation de l'activité	3h	<ul style="list-style-type: none"> - Surveillance, encadrement et enseignement des activités de la natation - Réglementation de l'activité (circulaire Perillat 1975) - Sécurisation de l'environnement (milieu aquatique, matériel, aménagement de l'espace aquatique, vestiaires, douches et abords du bassin) et présentation des risques liés à la mauvaise utilisation du matériel pédagogique - Comportements à risque (enfants et parents) ; sensibilisation au respect de l'intégrité physique et morale ; informations sur les maltraitements et les conduites à tenir - Obligations et contre-indications médicales - Prévention des noyades (horaires solaires, tenues, hydratation/restauration, corps et soleil, réflexes (enfants perdus, point de repère)
Connaissance des publics	7h	<ul style="list-style-type: none"> - Les publics (0-3 ans / 3-6 ans / parents) - Les étapes de développement de l'enfant (aspects psychologiques, neurologiques, physiologiques, moteurs, sensoriels et éveil social) - Interactions parents/enfants (sécurisation affective, attitudes/comportements des enfants mais aussi des parents) - Evolution des notions de famille et de parentalité
Séance et actions pédagogiques	10h	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir une séance : identifier les thématiques pédagogiques à mettre en œuvre au sein de l'activité (planification), définir les objectifs pédagogiques, les consignes, les consignes de remédiation et les indicateurs de réussite, en fonction des publics et des périodes - Conduire une séance : adopter une pédagogie différenciée (adaptée à l'enfant et à son rythme de développement ; adaptée à l'attitude des parents) ; pédagogie par le jeu - Rôle de l'animateur : accueillir les différents publics, sécuriser la pratique et gérer les comportements à risques, utiliser le matériel, aménager l'espace, accompagner les publics, gérer les interactions entre les différents publics, faciliter l'action coordonnée de l'équipe pédagogique, animer la séance, débriefer la séance et ranger le matériel. - Rendre les publics acteurs : apprentissage par le risque maîtrisé, rôle des parents (maître d'œuvre de l'activité, attitudes et comportements) - Evaluer une séance : utiliser les outils d'évaluation adaptés, prendre en compte l'analyse de l'évaluation pour préparer les prochaines séances.
Total volume horaire	24h	



Natation Santé

Nagez Forme Santé –

❖ **Point mise en œuvre des formations INFAN / ERFAN sur 2017-2018 et 2018-2019**

- 2017-2018 : 5 promotions (4 ERFAN 1 INFAN) avec 39 formés et 32 certifiés
- 2018-2019 : 5 promotions (4 ERFAN 1 INFAN) avec 59 inscrits/formés

❖ **Rappel concernant la mise en œuvre des formations**

- Nécessité de transmettre le projet de formation pour « vérification » de la conformité avec le référentiel et le cahier des charges
 - Ruban pédagogique et calendrier
 - Liste des intervenants, fonction
 - Budget prévisionnel
- Si conforme, convention de formation déléguée à l'ERFAN et soutien de la FFN pour sa mise en œuvre (4000€)

❖ **Problématiques identifiées dans la mise en œuvre du cahier des charges**

- Attention au respect des pré-requis d'entrée en formation:
 - les stagiaires doivent être titulaires du diplôme ayant permis l'entrée en formation !
- Aucun BPF transmis à l'issue des formations. Intérêt de le maintenir ?

❖ **Solutions envisageables ?**

- Dépôt des documents sur Spiral/Claco



Natation Santé

Nagez Forme Bien-être

- ❖ Relance d'une formation en 2018-2019 :
 - ⇒ **du 10 au 12 septembre – 16 stagiaires**
- ❖ **Partenariat avec Est Ensemble :**
 - Mise à disposition du Stade Nautique Maurice Thorez de Montreuil (bassin + salle)
 - Participation de 9 MNS d'Est Ensemble à tarif préférentiel
- ❖ A renouveler en début de saison 2019-2020 (mais quid de la participation des MNS Est Ensemble ?)
- ❖ Quid de la mise en place de ces formations par les ERFAN ?
- ❖ Suivi des candidats via l'attribution des attestations de formation continue sur Extranat ?



Natation Santé

Propositions de la Commission Natation Santé

- Une réponse va être faite à la Présidente de la Commission Natation Santé concernant les propositions portées à la connaissance de la Commission Formation sur les évolutions des formations NFS et NFBE



Points divers

**FOAD, outil de gestion, BF5 SHN, FNMNS, STAPS,
équivalence BF5, jury MSN**



FOAD : De Spiral à Claco

- ❖ Fermeture de Spiral en fin de saison 2018/2019 / fusion avec Claroline => Claroline Connect / « Claco »
- ❖ Plusieurs solutions d'hébergement :

	Avantages	Inconvénients
Université de Lyon	Autonomie de la plateforme Faible coût	Lenteur et manque de réactivité Perte de vitesse sur le développement de la plateforme Capacité limitée à ouvrir à l'extérieur
CREPS de Dijon (Ministère des Sports)	Mutualisation possible sur certains contenus Accompagnement	Dépendance au groupe du MS Problématique des droits d'accès et de l'image en tant que sous organisation MS Niveau de structuration actuel inférieur à celui de la FFN
Maison mère - Belgique	Autonomie de la plateforme Lien direct avec le développeur Adaptabilité à nos besoins Possibilité d'avoir notre organisation et nos sous organisations	Réactivité à tester Convivialité à travailler Coût

- ⇒ Choix final porté sur l'hébergement direct en Belgique
- ⇒ Facture totale de 4500€ / an, redispatchée au niveau des ERFAN
- ⇒ Migration des données de Spiral vers Claco actuellement réalisée (gratuitement)
- ⇒ Objectif de réouverture des espaces ERFAN sur Claco pour septembre 2019



FOAD : De Spiral à Claco

- ❖ **Deux journées de formation des ERFAN volontaires : 19 et 20 novembre 2018 – 6 ERFAN (+INFAN) représentées :**
 - Découverte de l'univers Claco et premières manipulations de l'outil
 - Travaux de groupe sur la multimodalité et la scénarisation de contenus en FOAD

- ❖ **Puis réunion du GT FOAD le 04/02/2019 :**
 - Présentation des contenus FOAD créés sur trois thématiques identifiées : organisation du sport en France, Ecole de Natation Française, loi 1901

- ❖ **Prochaines échéances :**
 - Phase 1 – Création de l'espace numérique fédéral et de l'ensemble des sous-organisations. Coquille livrée le 26/03/19.
 - Phase 2– Implémentation et test de l'ensemble – entre mai et septembre
 - Phase 3– Opérationnalité de Claroline Connect– à partir de Septembre2019.
 - Phase 4– Fermeture échelonnée des espaces SPIRAL – à partir de mai 2019.
 - Phase 5- Visio groupe FOAD le 29/03 puis le 30/04 – point sur l'avancée des travaux
 - Phase 6- Journée technique des ERFAN : présentation de 1 à 3 scénarii pédagogiques



Outil de gestion administrative des formations

❖ **Souhait formulé à la Direction + Secrétaire générale en janvier**

- Optimiser le fonctionnement administratif de nos organismes de formation
- Libérer du temps des responsables des OF sur des aspects pédagogiques
- Se doter d'outils efficaces pour se mettre en conformité avec la nouvelle réglementation de la formation professionnelle (critères qualité notamment)

❖ **Créer un appel d'offres**

- Recensement des fonctionnalités indispensables à l'outil auprès des ERFAN
- Diffusion à la direction + Responsable Achats pour étude de marché

❖ **Démarche parallèle au CNOSF :**

- Volonté de créer un outil propre au CNOSF, qui pourrait être mis à disposition des structures membres
- Objectif de mise en service en fin d'année 2019
- Voir si l'outil est directement en lien avec la plateforme FOAD ? Et suivre la mise en opérationnalité pour nous orienter vers la meilleure offre possible



Suivi BF5 SHN

❖ **37 SHN concernés depuis le lancement en 2013/2014 :**

- 25 ont validé le BF5 SHN
- 10 sont en cours de formation et devraient valider cette saison
- 2 ont bifurqué vers d'autres voies : BPAGFF- Kiné..

A noter que dans le cadre des dispenses BF5/DES, 10 SHN ont également validé le DES (3 sont en cours de formation)

❖ **Non remplacement de Corinne sur la responsabilité du BF5 SHN en novembre 2017 :**

- Sollicitation d'un stagiaire extérieur pour accompagner les stagiaires en cours de formation vers la certification (démarche projet et écriture du dossier)
- Présentation de 7 candidats au jury plénier de juillet 2018
- Pas de session ouverte en septembre 2018- contexte de changement de plateforme vers Claco
- Accompagnement des 10 SHN toujours en cours de formation (1 arrêt)

❖ **Quel avenir pour la formation BF5 SHN ?**

- Impossible de continuer avec des promos de 10 à 20 stagiaires sans renfort humain sur le dispositif
- Plusieurs SHN ou ERFAN ont déjà fait remonter des souhaits d'intégrer la formation pour la saison prochaine
- Sélectionner des profils ayant déjà de gros acquis ?



Convention FFN-FNMNS

- ❖ Ancienne convention arrivée à expiration fin 2017
- ❖ Volonté de renouveler le partenariat FFN – FNMNS, en remettant la convention au goût du jour
- ❖ Réunions de travail internes + rencontres FFN – FNMNS en 2018 et début 2019, pour aboutir au projet de convention suivant :

La FFN s'engage à...	La FNMNS s'engage à ...	Les deux parties s'engagent à...
Promouvoir, via l'INFAN et les ERFAN, les actions de formations FNMNS	Proposer des prestations de formateurs à tarifs préférentiels pour les OF de la FFN	Promouvoir le pack PSE1/BNSSA à destination des SHN de la FFN
Privilégier, autant que faire se peut, les formateurs FNMNS dans la mise en œuvre des formations FFN	Proposer une réduction de 10% aux licenciés FFN sur les formations des centres FNMNS	Communiquer positivement sur le MSN en insistant sur la distinction des compétences MSN / MNS
Mettre les moyens de visio des ERFAN à la dispositions des centres FNMNS	Permettre aux ERFAN de devenir centre FNMNS dans les territoires où la FNMNS n'est pas représentée	Faciliter la mise en place des formations UC4 du BP pour les titulaires d'un BF2 ou BF3, dans les ERFAN ou dans les centres FNMNS

- ❖ Mise en place d'une commission mixte nationale (trois représentants pour chaque fédération), réunie au minima une fois par an
- ❖ Convention en cours de finalisation avant signature par les deux parties
- ❖ Travaux engagés sur la possibilité de créer un module de formation « gestionnaire d'équipement » en lien avec la FNMNS et le CNFPT



Demande d'équivalence BF5

❖ **Demande d'équivalence transmise hors délais**

- Candidat ayant validé une équivalence BF4 fin 2016
- Ne savait pas que les demandes pouvaient être faites conjointement sur le BF4 et le BF5
- Transmet une demande au premier semestre 2017 : « les demandes hors cadre seront étudiées par la Commission Formation »



PV Jury MSN PACA

Formation organisée d'avril à novembre 2018 par l'ERFAN PACA

Trois candidats inscrits :

- Clara DELAUNAY, US St Tropez
- Wilfried LESEL, AC Menton
- Xavier MENEVAUX, Natation Azur

Proposition de validation des candidats :

Candidat	Epreuve 1	Epreuve 2	Epreuve 3	Epreuve 4	RESULTAT DE LA CERTIFICATION
	UC 1	UC 2	UC 3	UC 4	
1	Dispensé	Favorable	Dispensé	Dispensé	ADMIS
2	Dispensé	Favorable	Dispensé	Dispensé	ADMIS
3	Non présenté	Favorable	Favorable	Favorable	REFUSE



Fin des travaux

